

MODERNISASI PONDOK PESANTREN
(STUDI KASUS PONDOK PESANTREN MIFTAHUL
ULUM JOGOLOYO WONOSALAM DEMAK)

Nama: KHOIRI, S.Ag

NIM: MP-16072

Prodi: Manajemen Pendidikan Islam

Konsentrasi: PAI

ABSTRAK

Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam “*indigenous*” Indonesia secara wajar bila mendapatkan perhatian khusus. Ciri khas ke-Islaman modern yang dilembagakan dalam sistem pendidikan maupun dalam paradigma berpikir pesantren hingga kini masih tetap lestari. Kemodernan itu tetap melekat pada karakter pesantren sebagai pilihan yang tepat dalam menjawab tuntutan masyarakat modern yang kian bergerak maju. Kenyataan ini membuktikan bahwa sesungguhnya dunia pesantren bukanlah dunia yang beku (absurd), tertutup dan tidak mampu berkomunikasi dengan alam modern. Atas dasar inilah maka penulis memfokuskan penelitian tentang bagaimana modernisasi pondok pesantren di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subyek dalam penelitian ini pengasuh pondok pesantren, para ustadz/ ah. Teknik Pengumpulan Data dengan menggunakan obeservasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan reduksi data, data, penyajian data dan verifikasi data.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa modernisasi pondok pesantren di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak meliputi dua aspek, yaitu kurikulum dan pada kelembagaan. Sedangkan faktor-faktor pendukung dan penghambat modernisasi pondok Pesantren Miftahul Ulum, yaitu; Pendukung internal,

meliputi kinerja pengurus yang baik dan sarana dan prasarana yang memadai. Faktor pendukung eksternal meliputi dukungan pemerintah dan masyarakat sekitar dan letak pesantren yang strategis. Faktor penghambat terdiri dari internal keluarga pesantren dan pembiayaan.

Kata kunci: modernisasi, pesantren



MODERNIZING PONDOK PESANTREN
(CASE STUDY PONDOK PESANTREN MIFTAHUL
ULUM JOGOLOYO WONOSALAM DEMAK)

Name: KHOIRI, S.Ag

NIM: MP-16072

Study Program: Islamic Education Management

Concentration: PAI

ABSTRACT

Islamic boarding schools as Indonesia's "indigenous" Islamic education institutions naturally get special attention. The hallmark of modern Islam being institutionalized in the education system and in the pesantren thinking paradigm is still sustainable. Modernity is still attached to the character of pesantren as the right choice in responding to the demands of modern society which are increasingly moving forward. This fact proves that the real world of pesantren is not a frozen (absurd) world, closed and unable to communicate with modern nature. On this basis, the authors focus on research on how to modernize Islamic boarding schools in Miftahul Ulum Islamic Boarding Schools Jogoloyo Wonosalam Demak

This research uses a qualitative approach with a case study approach. The subjects in this study are caretakers of Islamic boarding schools, religious teachers. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The collected data is then analyzed using data reduction, data, data presentation and data verification

From the results of the study it was concluded that the modernization of Islamic boarding school in Miftahul Ulum Islamic Boarding School in Jogoloyo Wonosalam Demak includes two aspects, namely the curriculum and the institution. While the factors supporting and inhibiting the modernization of Miftahul Ulum Islamic boarding school, namely; Internal support, including the performance of good management and adequate facilities and infrastructure.

External supporting factors include support from the government and surrounding communities and the strategic location of the pesantren. The inhibiting factors consist of internal pesantren families and financing.

Keywords: modernization, pesantren



تحديث المعهد الاسلامي

(دراسة حالة المعهد الاسلامي مفتاح العلوم جقالى وانا سلام)

الاسم: خيرى

رقم:

برنامج الدراسة: إدارة التعليم الإسلامى

التركيز: الترييه الاسلامية

الملخص

المعهد الاسلامي باعتبارها مؤسسات التعليم الإسلامى "الأصلية" في إندونيسيا تحظى بطبيعة الحال باهتمام خاص. السمة المميزة للإسلام الحديث التي يتم إضفاء الطابع المؤسسي عليها في نظام التعليم وفي نموذج التفكير البيزنطي ما زالت مستدامة. لا تزال الحداثة مرتبطة بشخصية بيزانترين كخيار صحيح في الاستجابة لمتطلبات المجتمع الحديث التي تتقدم بشكل متزايد للأمام. هذه الحقيقة تثبت أن العالم الحقيقي للبيزنترين ليس عالماً متحمداً (سخيفاً) ، مغلقاً وغير قادر على التواصل مع الطبيعة الحديثة. على هذا الأساس ، يركز المؤلفون على البحث حول كيفية تحديث المعهد الاسلامي مفتاح العلوم جقالى وانا سلام

هذا البحث مقارنة نوعية مع منهج دراسة الحالة. الموضوعات في هذه الدراسة هي القائمين على المعهد الاسلامي والمعلمين الدينيين. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام الحد من البيانات والبيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات

من نتائج الدراسة ، خلص إلى أن المعهد الاسلامي مفتاح العلوم جقالي وانا سلام شمل جانبين ، هما المنهاج الدراسي والمؤسسة. في حين أن العوامل التي تدعم وتحول دون تحديث المعهد الاسلامي ، وهي: الدعم الداخلي ، بما في ذلك أداء الإدارة الجيدة والمرافق والبنية التحتية المناسبة. تشمل العوامل الداعمة الخارجية على دعم من الحكومة والمجتمعات المحيطة بها والموقع الاستراتيجي لل المعهد ، وتتألف العوامل المثبطة من أسر المعهد الاسلامي والتمويل.

الكلمات المفتاحية: التحديث ، المعهد

