

ABSTRAK

Ummi Riyadloh, (412046). “Implementasi Bimbingan Keagamaan Dalam Membentuk Akhlakul karimah Peserta Didik Di kelas VIII Di MTs Matholi’ul Falah Kecamatan Bonang Kabupaten Demak”, Jurusan Dakwah dan Komunikasi/ Prodi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Implementasi Bimbingan Keagamaan Dalam Membentuk Akhlakul karimah Peserta Didik di lingkungan sekolah, merupakan suatu bentuk usaha yang nyata atau peran dari pelaksana bimbingan keagamaan di sekolah yaitu koordinator BK memiliki tugas untuk mengkoordinasikan pada guru pembimbing lainnya meliputi waka kesiswaan, wali kelas ataupun peserta didik. Bertujuan untuk memperhatikan atau memantau akhlak para peserta didik di sekolah. Agar para peserta didik dapat dibina dan diarahkan untuk membentuk akhlak yang mulia. Bentuk kerjasama antar guru pembimbing tersebut dilakukan sesuai tugas dan kewajibannya masing-masing. Selanjutnya permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang kemudian data dianalisis dengan pendekatan analisis deskriptif menggunakan logika induksi.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di MTs Matholi’ul Falah Jali Demak, dengan menggunakan tehnik pengumpulan data seperti observasi, wawancara dan dokumentasi yang kemudian telah dilakukan analisis data. Sehingga dapat diketahui bahwa skripsi ini menunjukkan (1) kondisi akhlak peserta didik yang lebih ditujukan kelas VIII dalam proses penyesuaian dirinya. Seperti pemberian layanan orientasi, informasi belajar, bimbingan keagamaan, bimbingan kelompok dan bimbingan karir. (2) Implementasi Bimbingan Keagamaan dalam membentuk akhlak peserta didik dilakukan dengan melalui kerjasama dengan wali kelas, waka kesiswaan, dan koordinator BK. Dengan cara koordinator BK berkoordinasi pada semua pihak dalam mengetahui para peserta didik yang sering melanggar, untuk ditindak lanjuti secara langsung oleh koordinator BK dengan cara menerapkan konseling individu atau sanksi sesuai acuan dalam SKK (syarat kecakapan keagamaan) dari pihak madrasah. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi bimbingan keagamaan dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik MTs Maztholi’ul Falah Jali Demak ialah faktor internal dan faktor eksternal

Kata Kunci : *Bimbingan Keagamaan, Akhlakul karimah, Peserta didik*