

ABSTRAK

Latifatur Rohmah, NIM: 1710310085, judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Blended Learning* Terhadap Proses Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas V dan VI MI Tarbiyatul Ulum Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2020/2021.”

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penggunaan metode *blended learning* pada mata pelajaran Fikih di kelas V dan VI MI Tarbiyatul Ulum Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2020/2021, 2) Untuk mengetahui proses belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di kelas V dan VI MI Tarbiyatul Ulum Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2020/2021, 3) Untuk mengetahui kendala/hambatan dalam menggunakan metode *blended learning* pada mata pelajaran Fikih di kelas V dan VI MI Tarbiyatul Ulum Tlogowungu Pati, 4) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *blended learning* terhadap proses belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di kelas V dan VI MI Tarbiyatul Ulum Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2020/2021 dan seberapa besar pengaruhnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif regresi linear sederhana untuk mencari pengaruh penggunaan metode *blended learning* terhadap proses belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di kelas V dan VI MI Tarbiyatul Ulum Tlogowungu Pati. Adapun pendekatan yang peneliti gunakan adalah deskriptif dan metode analisis dengan teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Adapun teknik pengambilan sampel yang peneliti gunakan adalah *total sampling* atau sampel jenuh dengan populasi sebanyak 44 siswa yang terdiri dari kelas V dan kelas VI. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisis menggunakan SPSS 16.0 *for windows* dengan rumus analisis deskriptif dan analisis regresi sederhana.

Penelitian ini didapati hasil bahwa; 1) Penggunaan metode *blended learning* pada Mata Pelajaran Fikih di kelas V dan VI MI Tarbiyatul Ulum Tlogowungu Pati termasuk dalam kategori tinggi/baik, hal ini dilihat dari nilai rata-rata sebesar 3,66, 2) Proses belajar peserta didik pada pelajaran Fikih di kelas V dan VI MI Tarbiyatul Ulum Tlogowungu Pati termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dilihat dari keseluruhan nilai rata-rata dengan jumlah 4,07, 3) Kendala/hambatan dalam penggunaan metode *blended learning* didapati nilai rata-rata sebesar 3,73 yang termasuk dalam kategori tinggi/baik, 4) Terdapat pengaruh yang cukup signifikan antara penggunaan metode *blended learning* terhadap proses belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Fikih di kelas V dan VI MI Tarbiyatul Ulum Tlogowungu Pati tahun ajaran 2020/2021 dengan nilai t hitung $3,271 >$ nilai t tabel $2,018$.

Kata kunci: *Metode, Blended Learning, Proses Belajar.*