

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1`
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar.....	8
B. Metode Blended learning dalam Proses Belajar Mata Pelajaran Fikih.....	14
C. Belajar.....	14
D. Proses Belajar Mata Pelajaran Fikih.....	18
E. Penelitian Terdahulu.....	30
F. Kerangka Berpikir.....	37
G. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	40
B. Populasi dan Sampel.....	41
C. Identifikasi Variabel.....	42
D. Variabel Operasional.....	44
E. Teknik Pengumpulan data.....	46
F. Analisis Statistik Deskriptif.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	48

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pemetaan Materi dan Kompetensi Dasar Kelas V dan VI.....	29
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Pemetaan Jumlah Peserta Didik Kelas V dan VI MI Tarbiyatul Ulum	41
Tabel 3.2 Identifikasi Variabel.....	43
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MI Tarbiyatul Ulum Tlogowungu Pati.....	54
Tabel 4.2 Penilaian (Skoring) Data Angket	55
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Indikator Persiapan Metode Blended learning (Daring)	56
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Indikator Proses Pelaksanaan Metode Blended learning (Daring).....	57
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Indikator Evaluasi Metode Blended learning (Daring)	61
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Indikator Persiapan Metode Blended learning (Luring)	63
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Indikator Proses Pelaksanaan Metode Blended learning (Luring).....	64
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Indikator Evaluasi Metode.....	68
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Indikator Kendala dalam Penggunaan Metode Blended learning	70
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Indikator Persiapan Proses Belajar.....	73
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Indikator Pelaksanaan Proses Belajar.....	74
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Indikator Evaluasi Proses Belajar	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas X dan Y (Pearson Product Moment)	78
Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas Item Gugur	80
Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	81
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorof-Smirnov Test	82
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas	83
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Sederhana	805

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 37

