

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pada penelitian yang telah dilakukan peneliti sebelumnya, didapati hasil sebagai berikut.

1. Penggunaan metode *blended learning* pada mata pelajaran Fikih di kelas V dan VI MI Tarbiyatul Ulum Tlogowungu Pati termasuk dalam kategori tinggi atau baik. Hal ini dapat dilihat dari jumlah total keseluruhan nilai rata-rata indikator memiliki nilai sebesar 3,67.
2. Proses belajar mata pelajaran Fikih di kelas V dan VI MI Tarbiyatul Ulum Tlogowungu Pati termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini dilihat dari nilai jumlah rata-rata penghitungan seluruh indikator variabel proses belajar dengan nilai sebesar 4,07.
3. Kendala dalam menggunakan metode *blended learning* pada mata pelajaran Fikih di kelas V dan VI MI Tarbiyatul Ulum Tlogowungu Pati termasuk dalam kategori baik. Hal itu dapat dilihat dari nilai jumlah rata-rata penghitungan seluruh angket indikator kendala/hambatan penggunaan metode *blended learning* dengan nilai sebesar 3,73.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode *blended learning* terhadap proses belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di kelas V dan VI MI Tarbiyatul Ulum Tlogowungu Pati dengan hasil penghitungan nilai t hitung $3,271 >$ nilai t tabel $2,018$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dengan ini peneliti memberikan saran agar guru dapat mengembangkan pembelajaran supaya peserta didik dapat memiliki minat yang tinggi dalam pembelajaran. Selain itu alangkah lebih baik jika guru lebih optimal dan maksimal dalam menerapkan metode pembelajaran dengan tujuan agar peserta didik lebih bersemangat dalam melakukan kegiatan proses pembelajaran.