

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pola Pendidikan Karakter	8
1. Pengertian Pendidikan Karakter	8
2. Dimensi Pendidikan Karakter	13
3. Faktor-faktor dalam Pembentukan Karakter	14
4. Penanaman Pendidikan Karakter	18
5. Langkah-langkah Penanaman Pendidikan Karakter	19
B. Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyyah	22
1. Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyyah	22
2. Tujuan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyyah	24

3. Strategi Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyyah	26
4. Upaya dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyyah	28
C. Penelitian Terdahulu	31
D. Kerangka Berfikir	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Setting Penelitian	38
C. Subyek Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Uji Keabsahan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV : HASIL DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	48
1. Sejarah berdiri dan perkembangan Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	48
2. Visi, misi, dan tujuan Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	53
3. Keadaan geografis Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	54
4. Keadaan guru dan siswa Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	55
5. Struktur Organisasi Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	57
6. Kurikulum Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	59
7. Sarana Prasarana Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	62

B. Deskripsi Hasil Penelitian	63
1. Pola Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus	63
2. Karakter Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.....	69
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus	74
C. Analisis dan Pembahasan.....	78
1. Analisis Pola Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus	78
2. Analisis Karakter Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus	86
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus	90

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	96
B. Saran	97
C. Penutup.....	98

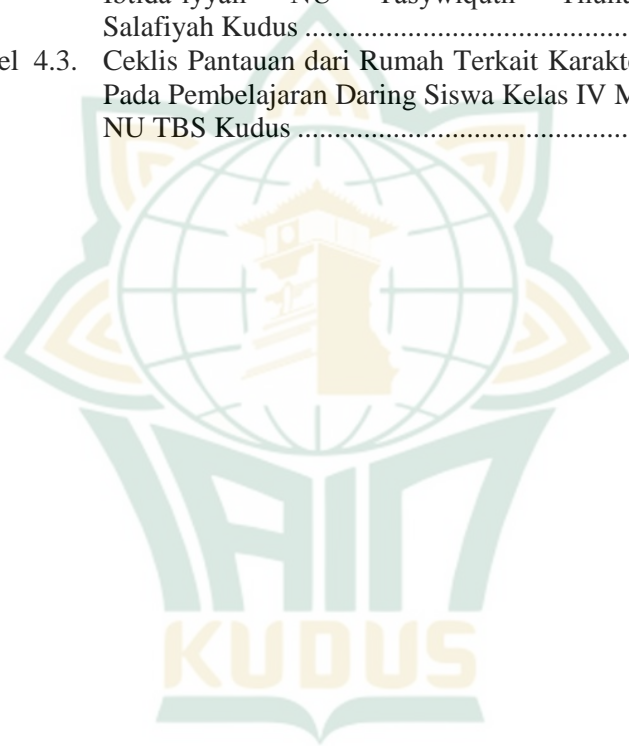
**DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Keadaan Siswa dan Wali Kelas Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus Tahun 2020/2021 56

Tabel 4.2. Daftar Kurikulum Mata Pelajaran Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus 60

Tabel 4.3. Ceklis Pantauan dari Rumah Terkait Karakter Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV MI NU TBS Kudus 70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir 36
Gambar 3.1. Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data.. 44
Gambar 3.2. Triangulasi “Sumber” Pengumpulan
Data..... 44
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Madrasah
Ibtida’iyah NU Tasywiquth Thullab
Salafiyah Kudus..... 59

