

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Melalui penelitian tentang pola pendidikan karakter siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pola pendidikan karakter di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus ini tertuju bagaimana siswa senantiasa menghiasi dengan akhlaqul karimah. Madrasah memiliki pola pembelajaran karakter bagi siswa dengan membiasakan nilai kesopanan, kedisiplin, dan kejujuran melalui pembelajaran akhlak. Di MI NU TBS Kudus Pembelajaran akhlak selain melalui mata pelajaran aqidah akhlaq yang terdapat pada kurikulum umum, juga melalui pembelajaran akhlaq salaf yang merupakan kurikulum tambahan. Pembelajaran di kelas IV menggunakan kitab washoya yang berisi diantaranya adab menuntut ilmu, adab ketika makan dan minum, adab ketika dengan teman, dan sebagainya. Selain itu, pola pendidikan karakter ini bertujuan agar siswa dalam kegiatan sehari-hari senantiasa melakukan dengan kegiatan positif. Guru senantiasa memantau perkembangan karakter atau akhlak mereka dengan adanya nasihat dan pengarahan. Kemudian guru memotivasi siswa dalam pembelajaran agar selalu memperhatikan materi pembelajaran. Hal tersebut dilakukan ketika pembelajaran tatap muka. Karena pada saat ini terkadang pembelajaran dilaksanakan secara daring, maka wali kelas senantiasa memantau kegiatan siswa di rumah melalui pengiriman kegiatan yang dilakukan dan laporan dari orang tua.
2. Karakter siswa kelas IV Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus yakni jujur, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, bertanggung jawab, sopan, jujur, dan disiplin. Karena siswa di kelas IV ini mempelajari kitab

akhlak yang berbeda, dan isi materi akhlak juga berbeda. Maka dari beberapa nilai karakter penelitian ini peneliti mengutamakan nilai kesopanan, kejujuran, dan kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Faktor pendukung dalam penerapan pendidikan karakter siswa Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus yaitu faktor madrasah meliputi kesesuaian visi, misi dan tujuan madrasah yang mendukung terlaksananya pembelajaran akhlak, faktor materi pelajaran meliputi kesesuaian mata pelajaran dengan usia anak, faktor siswa meliputi kesiapan siswa ketika pembelajaran, faktor guru dan elemen lain, meliputi pembiasaan berperilaku baik melalui nasehat dan teladan, faktor orang tua, meliputi keikutsertaan orang tua dalam mengawasi dan menasehati anak. Adapun faktor penghambatnya yaitu adanya sebagian siswa yang kurang fokus terhadap materi yang disampaikan, sikap orang tua yang kurang kooperatif, adanya sebagian kecil perubahan tingkah laku siswa yang belum sesuai karakter yang diharapkan, dan rendahnya kesadaran siswa untuk selalu berbuat baik karena pengaruh lingkungan sekitar.

## **B. Saran**

Setelah pelaksanaan penelitian di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus, maka penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif, yakni:

1. Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama bukan hanya seorang guru yang ada dalam sekolah, tetapi juga pemerintah, masyarakat dan keluarga. Maka hendaknya disadari bahwa peran aktif ketiganya sangat dibutuhkan dalam pendidikan dengan tujuan proses pembelajaran makin efektif dan efisien dengan hasil yang memuaskan.
2. Hendaklah para guru lebih kreatif dalam mengembangkan pembelajaran terhadap materi sesuai dengan isu yang sedang berkembang dan tidak lupa sebagai tenaga pendidik, guru harus mampu memberikan pembelajaran dan pelayanan yang sesuai dengan nilai karakter.
3. Orang tua hendaknya mampu memberikan perhatian penuh pada siswa dan memberikan contoh perilaku yang baik dan

sopan sehingga siswa akan merasa diperhatikan dan termotivasi untuk belajar dengan giat, serta dapat menerapkan perilaku baiknya jika berkumpul dengan orang lain.

### **C. Penutup**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat, Taufiq, Hidayah, Inayah dan I'annahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Ilahiyah, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta bantuan terhadap penulisan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa sebagai insan yang lemah tentunya memiliki kekurangan, karena dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan dari pembaca yang budiman saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan, karena hal itu merupakan tolok ukur dalam berkarya yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amien.