

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYTAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Pustaka .....	9
1. Iman dan Amal Saleh.....	9
a. Definisi Iman.....	9
b. Mengenalkan Iman Kepada Anak.....	10
c. Definisi Amal Saleh.....	13
d. Mengajarkan Anak Melakukan Amal Saleh .....	14
e. Hubungan Iman dan Amal Saleh .....	17
2. Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar .....	18
a. Definisi Pendidikan Karakter .....	18
b. Konsep Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar .....	20
c. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar.....	23
d. Paradigma Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar .....	26
B. Penelitian Terdahulu .....	30

C. Kerangka Berfikir.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Subyek Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	44
1. Biografi Buya Hamka.....	44
2. Karya-karya Buya Hamka.....	47
3. Buku Kesepaduan Iman dan Amal Saleh.....	48
B. Deskripsi Data Penelitian.....	51
1. Konsep Kesepaduan Iman dan Amal Saleh.....	51
a. Konsep Iman Menurut Buya Hamka.....	51
b. Konsep Kesepaduan Iman dan Amal Saleh Menurut Buya Hamka.....	57
2. Relevansi Konsep Kesepaduan Iman dan Amal Saleh Menurut Buya Hamka Dengan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar.....	59
C. Analisis Data Penelitian.....	77
1. Konsep Kesepaduan Iman dan Amal Saleh Menurut Buya Hamka.....	77
a. Konsep Iman Menurut Buya Hamka.....	77
b. Konsep Kesepaduan Iman dan Amal Saleh Menurut Buya Hamka.....	83
2. Relevansi Konsep Kesepaduan Iman dan Amal Saleh Menurut Buya Hamka dengan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar.....	87
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1	Kesepaduan Iman dan Amal Saleh.....	57
Tabel 4.2	Nilai dan Indikator Sekolah Dasar .....	61
Tabel 4.3	Relevansi Konsep Kesepaduan Iman dan Amal Saleh Menurut Buya Hamka dengan Pendidikan Karakter di SD.....	88



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 35

