

## ABSTRAK

**Abdul Ghoni, MP-18055. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di MTs Al-Ikhwan Klitih Karangtengah Demak. Tesis. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.**

Tujuan penelitian ini adalah; (1) Untuk mengetahui kepemimpinan kepala madrasah di MTs Al-Ikhwan Demak, (2) Untuk mengetahui mutu pendidikan Islam di MTs Al-Ikhwan Demak, (3) Untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MTs Al-Ikhwan Klitih Karangtengah Demak.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan jenis kualitatif lapangan dengan menggunakan pendekatan studi kasus (*case study*). Peneliti melakukan studi kasus di MTs Al-Ikhwan Klitih Karangtengah Demak untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam. Selain itu, untuk mengkonstruksi konsep terkait fokus penelitian, peneliti menggunakan pendekatan filosofis dimana pendekatan yang mengaplikasikan cara berpikir dengan menggunakan kaidah-kaidah filsafat. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipatoris, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Sementara teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan melakukan verifikasi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MTs al-Ikhwan menggunakan tipe demokratis. Hal tersebut digunakan kepala madrasah dalam mengambil keputusan, rapat dan pendekatan terhadap anggota-anggotanya. (2) Mutu pendidikan Islam di MTs al-Ikhwan Klitih menurun disebabkan karena kurangnya kedisiplinan, lingkungan kurang mendukung dan kurangnya partisipatif orangtua serta masyarakat terhadap mutu pendidikan Islam. (3) Peran kepemimpinan kepala MTs al-Ikhwan berpengaruh terhadap mutu pendidikan Islam. Dalam hal ini peran kepemimpinan kepala madrasah meliputi *educator, manajeral, administrator, supervisor, leader*, dan *motivator* yang telah diterapkan untuk bersama-sama mewujudkan madrasah yang bermutu baik mutu pendidikan secara umum maupun mutu pendidikan Islami. Sementara upaya kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MTs al-Ikhwan Demak melalui beberapa pendekatan yaitu: a) Pendekatan kepada semua guru untuk memberdayakan kualitas kinerja guru agar guru mempunyai profesionalisme serta etos kerja yang tinggi dalam pendidikan. b) Pendekatan kepada siswa diberikan diharapkan siswa akan merasa diperhatikan dan mempunyai tanggung jawab penuh. c) Pendekatan kepada orang tua siswa diharapkan agar dapat memberikan pengarahannya pada anaknya untuk belajar dengan sungguh-sungguh, khususnya pada orang tua siswa kelas sembilan agar memberikan bimbingan dan pengarahannya secara ekstra agar anaknya mendapatkan nilai hasil ujian yang memuaskan.

**Kata kunci: Peran Kepala Madrasah, MTs Al-Ikhwan Demak dan Mutu Pendidikan Islam**

## ABSTRACT

**Abdul Ghoni, MP-18055. The Role of Madrasah Principals in Improving the Quality of Islamic Education Case Study at MTs Al-Ikhwan Klitih Karangtengah Demak. Thesis. Postgraduate Program, Study Program of Management of Islamic Education, State Islamic Institute (IAIN) Kudus.**

The objectives of this research are; (1) To determine the leadership of the headmaster at MTs Al-Ikhwan Demak, (2) To determine the quality of Islamic education at MTs Al-Ikhwan Demak, (3) To determine the leadership role of the head of madrasah in improving the quality of Islamic education at MTs Al-Ikhwan Klitih Karangtengah Demak.

This type of research is to use a qualitative type of field using a case study approach (case study). Researchers conducted a case study at MTs Al-Ikhwan Klitih Karangtengah Demak to determine the leadership role of the principal in improving the quality of Islamic education. In addition, to construct concepts related to the focus of the research, the researcher uses a philosophical approach, which is an approach that applies a way of thinking using philosophical principles. Data collection techniques through participatory observation, structured interviews and documentation. Meanwhile, the data analysis technique was done by reducing data, presenting data, and doing verification.

The results of this study indicate that: (1) The leadership of the principal in improving the quality of Islamic education at MTs al-Ikhwan uses the democratic type. This is used by the head of madrasah in making decisions, meetings and approaches to members. (2) The quality of Islamic education at MTs al-Ikhwan Klitih has decreased due to a lack of discipline, a less supportive environment and a lack of parental and community participation in the quality of Islamic education. (3) The leadership role of the head of MTs al-Ikhwan affects the quality of Islamic education. In this case the leadership role of the head of madrasah includes educators, managers, administrators, supervisors, leaders, and motivators who have been applied to jointly create quality madrasahs, both the quality of education in general and the quality of Islamic education. Meanwhile, the efforts of the head of madrasah in improving the quality of Islamic education at MTs al-Ikhwan Demak through several approaches, namely: a) Approaches to all teachers to empower the quality of teacher performance so that teachers have professionalism and a high work ethic in education. b) The approach given to students is expected that students will feel cared for and have full responsibility. c) The approach to the parents of students is expected to be able to give direction to their children to study seriously, especially parents of ninth grade students in order to provide extra guidance and direction so that their children get satisfactory test results.

***Keywords: Role of Madrasah Principals, MTs Al-Ikhwan Demak and Quality of Islamic Education***

## الملخص

عبد الغني (MP-18055). دور مدير المدرسة في تحسين جودة التربية الإسلامية دراسة حالة في المدرسة المتوسطة الإخوان كارانج تغاه دماك. أطروحة. برنامج الدراسات العليا، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس (IAIN).

أهداف البحث هي: (١) لمعرفة قيادة رئيس المدرسة في المدرسة المتوسطة الإخوان كارانج تغاه دماك، (٢) لمعرفة تحديد جودة التعليم الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإخوان كارانج تغاه دماك، (٣) لمعرفة تحديد الدور القيادي لرئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم الإسلامي المتوسطة الإخوان كارانج تغاه دماك.

نوع البحث هو نوع كفي ميداني باستخدام المدخل (دراسة حالة). أجرى الباحث دراسة حالة في المدرسة المتوسطة الإخوان كارانج تغاه دماك لتحديد الدور القيادي للمدير في تحسين جودة التعليم الإسلامي. بالإضافة إلى ذلك ، لبناء المفاهيم المتعلقة بتركيز البحث ، يستخدم الباحث منهجًا فلسفيًا ، وهو نهج يطبق طريقة في التفكير باستخدام المبادئ الفلسفية. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة التشاركية والمقابلات المنظمة والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، يتم إجراء تقنية تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وتقديم البيانات وإجراء التحقق.

من نتائج هذا البحث يمكن أن نخلص إلى: (١) القيادي لرئيس المدرسة المستخدم في تحسين جودة التعليم في المدارس المتوسطة الإخوان ديماك هو أسلوب ديمقراطي ينعكس في قرار رئيس المدرسة الرغبة في اللقاءات والأساليب مع أعضائها. (٢) جودة التعليم الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإخوان كارانج

تغاه دماك ، ونقص في الانضباط ، والبيئة أقل دعماً ، ونقص مشاركة الوالدين والمجتمع في جودة التعليم الإسلامي.(٣) دور قيادة رئيس مدرسة المتوسطة الإخوان كارانج تغاه دماك يؤثر لجودة التربية الإسلامية، ومنها، نقص في الانضباط ، والبيئة أقل دعماً ، ونقص مشاركة الوالدين والمجتمع في جودة التعليم الإسلامي. تؤثر قيادة رئيس مدارس الإخوان على جودة التعليم ، ويتضح ذلك من خلال دوره القيادي كمعلمين ، ومديرين ، وإداريين ، ومشرفين ، وقادة ، ومحفزين تم تطبيقها بشكل مشترك لإنشاء مدارس نوعية ، وكلاهما جودة التعليم بشكل عام وجودة التربية الإسلامية. وفي الوقت نفسه ، فإن جهود رئيس المدرسة في تحسين جودة التربية الإسلامية في مدارس الإخوان ديماك من خلال عدة مناهج ، وهي: أ) مقاربات لجميع المعلمين لتمكين جودة أداء المعلم بحيث يتمتع المعلمون باحترافية وعمل عالي. الأخلاق في التعليم. ب) من المتوقع أن يشعر الطلاب بالرعاية وتحمل المسؤولية الكاملة من خلال النهج المعطى للطلاب. ج) من المتوقع أن يكون النهج المتبع مع أولياء أمور الطلاب قادراً على توجيه أطفالهم للدراسة بجدية ، وخاصة أولياء أمور طلاب الصف التاسع من أجل توفير إرشادات وتوجيهات إضافية حتى يحصل أطفالهم على نتائج اختبار مرضية.

**كلمة البحث: دور مدير المدرسة، المدرسة المتوسطة الإخوان كارانج تغاه دماك ، وجودة التربية الإسلامية**