

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil data dan anlisa data yang dilakukan di MTs Al-Ikhwan Karangtengan Demak, dalam hal ini peran kepemimpinan kepala madrasah meliputi *educator, manajeral, administrator, supervisor, leader*, dan *motivator* yang telah diterapkan untuk bersama-sama mewujudkan madrasah yang bermutu baik mutu pendidikan secara umum maupun mutu pendidikan Islami. Sementara upaya kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MTs al-Ikhwan Demak melalui beberapa pendekatan yang telah dilakukana antara lain: Pendekatan kepada semua guru untuk memberdayakan kualitas kinerja guru agar guru mempunyai profesionalisme serta etos kerja yang tinggi dalam pendidikan, Pendekatan kepada siswa diberikan diharapkan siswa akan merasa diperhatikan dan mempunyai tanggung jawab penuh serta Pendekatan kepada orang tua siswa diharapkan agar dapat memberikan pengarahan pada anaknya untuk belajar dengan sungguh-sungguh, khususnya pada orang tua siswa kelas sembilan agar memberikan bimbingan dan pengarahan secara ekstra agar anaknya mendapatkan nilai hasil ujian yang memuaskan. maka diperoleh simpulan dalam menjawab rumusan masalah di MTs Al Ikhwan Klitih Karangtengah Demak sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala madrasah dalam upaya memperbaiki kualitas mutu pendidikan Islam di MTs al-Ikhwan menggunakan tipe demokratis. Hal tersebut digunakan kepala madrasah dalam mengambil keputusan, rapat dan pendekatan terhadap anggota-anggotanya.
2. Mutu pendidikan Islam di MTs al-Ikhwan Karangtengah Demak rendah disebabkan karena dua faktor, yaitu internal dan eksternal. Faktor internal secara empiris tergambar pada siswa kurang mentaati regulasi yang telah disepakati bersama seperti kedisiplinan. Sedangkan faktor eksternalnya tergambar pada lingkungan yang dapat dikatakan premanisme dan kurangnya partisipatif orang

tua dan masyarakat dalam mengayomi anak khususnya dalam aspek pendidikan karakter disiplin dalam menjalankan ibadah dan kegiatan yang berkaitan dengan madrasah seperti belajar.

3. Peran kepemimpinan kepala MTs al-Ikhwan memiliki dampak yang cukup besar di dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di madrasah. Hal tersebut, dibuktikan dengan peran-peran yang harus dijalankan diantaranya; peran kepala madrasah sebagai pendidik (*educaktor*), manajeral, perbaikan (*supervisor*), pemimpin (*leader*) dan penyemangat (*motivator*) yang telah diimplementasikan sesuai dengan masing-masing fungsi serta melalui pemberian arahan, pengelolaan administrasi, motivasi kepada guru, staf dan siswanya untuk bersama-sama menciptakan madrasah yang bermutu baik mutu pendidikan secara umum maupun mutu pendidikan Islami. Sementara Upaya kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MTs al-Ikhwan Klitih Karangtengah Demak melalui beberapa pendekatan yaitu:
 - a) pendekatan kepada semua guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan dan juga untuk meningkatkan kualitas kinerja guru supaya memiliki profesionalisme serta etos kerja yang tinggi dalam institusi pendidikan.
 - b) pendekatan kepada siswa diberikan karena siswa akan merasa diperhatikan, di arahkan dan mempunyai tanggung jawab penuh sebagai pelajar yang mempunyai tugas belajar dengan giat dan sungguh-sungguh untuk mendapat nilai yang memuaskan dan agar berlaku disiplin dalam berbagai hal, misalnya disiplin dalam belajar dan disiplin dan bertindak.
 - c) pendekatan kepada orang tua siswa dengan memberikan pengarahan kepada orang tua siswa, agar memberikan pengarahan pada anaknya untuk belajar dengan sungguh-sungguh, khususnya pada orang tua siswa kelas enam agar memberikan bimbingan dan pengarahan secara ekstra agar anaknya mendapatkan nilai hasil ujian yang memuaskan.

B. Saran

Menjadi kepala madrasah yang unggul dan memiliki kualitas, maka tidak mudah karena membutuhkan sebuah

proses panjang dan digali secara terus-menerus dan yang paling penting adalah melakukan keharmonisan kepada semua warga madrasah. Untuk itu, agar madrasah dapat meningkat mutu pendidikan baik secara umum maupun Islami yang mengedepankan atau menjunjung tinggi akhlak maka semua *stakeholder* menaati seluruh regulasi yang telah disepakati bersama. oleh karena itu, saran dari *observer* yang dapat dijadikan rujukan diantaranya:

1. Kepala sekolah sebaiknya bersikap terbuka dan adil dalam menghadapi setiap SDM supaya bisa ikut andil besar dan memiliki motivasi yang besar dan aktif khususnya dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Sumber daya sekolah baik dari sumberdaya para guru harus selalu digali demi peningkatan peran mereka dalam mewujudkan tujuan sekolah, serta peran serta stake holder sekolah harus selalu dipupuk demi pencapaian visi dan misi serta tujuan lembaga pendidikan di MTs al-Ikhwan Klitih Karangtengah Demak.
3. Kepala sekolah secepatnya melengkapi fasilitas-fasilitas yang masih kurang sehingga dapat menunjang kegiatan siswa agar bakat dan minatnya dapat tersalurkan.
4. Adanya pelaksanaan pelatihan-pelatihan dan studi banding ke lembaga-lembaga yang lebih bermutu baik secara sistem maupun perkembangan mutu dan kualitas harus senantiasa dilaksanakan demi perbaikan mutu pendidikan dan kualitas madrasah.

C. Penutup

Al-Khamdulillah atas rahmat, hidayah dan taufik yang diberikan Allah kepada peneliti, akhirnya karya tulis ilmiah tesis ini dapat selesai dengan waktu yang ditentukan. Untuk itu, semoga tulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi semua orang. Aamiin.