

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian “Hubungan Internalisasi nilai-nilai budaya generasi milenial terhadap motivasi belajar PAI dan Budi pekerti siswa kelas X MA Nurul Qur’an Pucakwangi” dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan angket Internalisasi nilai-nilai budaya generasi milenial siswa kelas X MA Nurul Qur’an Pucakwangi Pati diperoleh mean dengan nilai 48,2075, dibulatkan 48, dari pengaruh Internalisasi nilai-nilai budaya generasi milenial adalah tergolong tinggi karena termasuk dalam interval (47-52).
2. Berdasarkan pada angket Motivasi Belajar PAI siswa kelas X MA Nurul Qur’an Pucakwangi Pati diperoleh mean dengan nilai 46,7170 dibulatkan 47, dari pengaruh motivasi belajar siswa adalah tergolong tinggi karena termasuk dalam interval (45–49).
3. Dari tabel korelasi hasil dari penghitungan dengan program SPSS didapatkan nilai korelasi variabel internalisasi nilai-nilai budaya generasi milenial (variabel X) dengan motivasi belajar siswa (variable Y) sebesar 0,608
4. Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara internalisasi nilai-nilai budaya generasi milenial terhadap motivasi belajar PAI siswa X MA Nurul Qur’an Puncakwangi Pati Tahun Pelajaran 2018/2019, hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang telah dianalisis, dari hasil

analisis didapatkan perhitungan diperoleh F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} , yaitu F_{reg} 18,222528 jika dibandingkan dengan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,266, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara internalisasi nilai-nilai budaya generasi milenial terhadap motivasi belajar PAI siswa X MA Nurul Qur'an Puncakwangi Pati Tahun Pelajaran 2018/2019.

B. Saran

Sebagaimana madrasah yang berada di dalam lingkungan masyarakat tentunya memiliki kelebihan dan kekurangan, baik dalam fasilitas, sistem pendidikan, model pembelajaran, sarana pra sarana maupun upaya untuk mencapai tujuan dari madrasah. Di dalam sebuah pendidikan tentunya terdapat permasalahan terkait dengan pembelajaran maupun budi pekerti siswa. Terkait dengan hal tersebut, peneliti memiliki saran untuk memajukan pembelajaran pendidikan yang ada di madrasah tersebut. Adapun saran dari peneliti yaitu:

1. Bagi guru
 - a. Guru diharapkan dapat mengikuti pola pikir siswa menurut perkembangan zaman, sehingga dalam proses pembelajaran, siswa tidak mengalami kejenuhan.
 - b. Guru hendaknya mengadakan program bimbingan dengan peserta didik terkait gaya hidup dan pergaulan pada zaman modern, supaya peserta didik mampu mengimbangi dengan baik nilai-nilai budaya pada zaman sekarang ini

2. Bagi siswa
 - a. Siswa diharapkan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran PAI
 - b. Siswa diharapkan memiliki motivasi yang sangat tinggi terhadap pembelajaran PAI
 - c. Siswa hendaknya dapat mengurangi penggunaan *gadget*, sehingga dapat lebih meluangkan waktu untuk membaca
3. Bagi sekolah
 - a. Seyogyanya madrasah mengadakan pembinaan tentang peningkatan kreativitas guru dalam mengajar, sehingga proses kegiatan belajar mengajar bervariasi dan tidak monoton.

