

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis melalui wawancara, observasi dan dokumentasi mengenai “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Peserta Didik Melalui Kitab *Mitra Sejati* di Madrasah Diniyah Imaduddiniyyah Medini Gajah Demak” serta masalah-masalah yang dijadikan dasar pijakan pada penelitian ini, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran akhlak kitab *Mitra Sejati* di Madrasah Diniyah Imaduddiniyyah Medini Gajah Demak dilaksanakan seminggu sekali. Guru menjelaskan maksud dari satu persatu *syi'iran* dengan cara ceramah, cerita dan tanya jawab kepada peserta didik. Untuk pelaksanaan evaluasinya yaitu dengan cara tertulis dan cara lisan. Cara tertulisnya melalui tahap ulangan harian, ikhtibar awal dan ikhtibar akhir. Sedangkan untuk evaluasi cara lisannya, dengan mengecek hafalan nadhoman kitab *Mitra Sejati* sesuai dengan target yang telah ditentukan dari pihak Madrasah.
2. Implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak peserta didik melalui kitab *Mitra Sejati* di Madrasah Diniyah Imaduddiniyyah Medini Gajah Demak yakni diterapkan melalui pembiasaan kepada peserta didik, diantaranya:
  - a) Membiasakan peserta didik bersopan santun dalam berbicara, berbusana dan bergaul dengan baik di madrasah maupun di luar madrasah.

Wujud aplikasinya yaitu peserta didik ketika bertemu dengan guru mengucapkan salam, menghormati kakak kelas dan menyayangi adek kelas dengan cara peduli kepada mereka, bertutur kata lemah lembut kepada siapa saja, b) Membiasakan peserta didik dalam hal tolong menolong, sayang kepada orang yang lebih muda dan menghormati orang yang lebih tua, c) Membiasakan peserta didik bersikap ridha, optimis, percaya diri, menguasai emosi, tahan derita dan sabar dalam menghadapi cobaan, d) Membiasakan peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, e) Melaksanakan sholat asyar berjamaah di masjid yang dekat dengan madrasah, f) Melaksanakan peringatan-peringatan hari besar Islam seperti maulid nabi, isra' mi'raj, tahun baru hijriyah dan lain sebagainya.

3. Faktor pendorong dan penghambat dalam pembentukan akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Imaduddiniyyah Medini Gajah Demak yaitu adanya faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internalnya yakni berasal dari peserta didik itu sendiri, sedangkan faktor eksternalnya berasal dari guru dan lingkungan. Faktor pendorongnya diantaranya meliputi: 1) motivasi peserta didik atau keinginan yang kuat untuk merubah akhlaknya menjadi baik. 2) semangat dari gurunya untuk merubah sikap peserta didik serta dibarengi dengan keteladanan dari pendidiknya, 3) orang tua ikut andil dalam pembentukan akhlak peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya, diantaranya meliputi: 1) kurangnya semangat peserta didik dalam

megikuti pelajaran, 2) kurangnya penekanan dari guru dalam mengajar, 3) lingkungan pergaulan di dalam kelas kurang begitu mendukung.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain:

### 1. Bagi Madrasah

Madrasah sebagai tempat pendidikan hendaknya selalu berusaha untuk meningkatkan akhlak peserta didik, agar mampu menghasilkan lulusan yang berakhlakul karimah

### 2. Bagi Guru

Untuk guru hendaknya berusaha berinovasi dalam pembelajaran agar lebih menarik dan menyenangkan, untuk bisa membangkitkan motivasi belajar peserta didik dalam belajar, serta lebih memberikan penekanan terhadap peserta didik yang melanggar aturan untuk diberikan hukuman (*punishment*) guna memberikan efek jera terhadap peserta didik.

### 3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya lebih aktif dan kreatif ketika proses pembelajaran berlangsung dan diharapkan peserta didik memperhatikan dan mendengarkan pelajaran yang disampaikan, sehingga peserta didik dapat memahami dan mengaplikasikan hasil dari pembelajaran tersebut ke dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Penutup

Rasa syukur Alhamdulillah, penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Dan tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada beliau Rasulullah SAW yang kita harapkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Sikap kerendahan hati, penulis menyadari bahwa meskipun sudah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak terlepas dari kesalahan serta kekeliruan. Hal tersebut, semata-mata merupakan keterbatasan intelektual dan kemampuan yang penulis miliki. Maka kritik dan saran bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Tulisan yang sederhana ini semoga dapat menjadi bahan renungan bagi kita semua dalam mencari strategi dan mengembangkan program dunia pendidikan Islam menuju tingkat yang lebih baik. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendorong serta mendukung dari segi moril maupun materiil sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Akhirnya dengan bacaan *Alhamdulillahillobbil 'alamin*, semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan, bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.