

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kecerdasan intrapersonal siswa kelas X MA NU Raudlatus Shibyan dalam kategori baik dengan rata-rata 73,356. Tingkat kemandirian siswa kelas X MA NU Raudlatus Shibyan dalam kategori baik dengan rata-rata 72,322. Hasil belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MA NU Raudlatus Shibyan dalam kategori baik dengan rata-rata 74,356.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan intrapersonal terhadap kemandirian siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MA NU Raudlatus Shibyan. Diperoleh persamaan regresi $\hat{Y}_1 = 19,809 + 0,716X$ nilai r hitung $(0,890) > r$ tabel $(0,266)$ yang menunjukkan korelasi positif dan dalam kategori korelasi yang sangat kuat. Nilai $F_{hitung}(216,607) > F_{tabel}(4,02)$ artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intrapersonal terhadap kemandirian siswa.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan intrapersonal terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MA NU Raudlatus Shibyan. Diperoleh persamaan regresi $\hat{Y}_2 = 16,502 + 0,789X$ nilai r hitung $(0,871) > r$ tabel $(0,266)$ yang menunjukkan korelasi positif dan dalam kategori korelasi yang sangat kuat. Nilai $F_{hitung}(178,439) > F_{tabel}(4,02)$ artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intrapersonal terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah, sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan melengkapi sarana prasarana yang dibutuhkan peserta didik dalam mengembangkan kecerdasan intrapersonal seperti dengan memberikan konseling pada peserta didik secara rutin.

2. Kepada guru

Guru mata pelajaran Akidah Akhlak serta guru mata pelajaran lain agar dapat memperhatikan setiap jenis kecerdasan yang dimiliki peserta didik khususnya siswa yang memiliki kecerdasan intrapersonal, dan mengembangkan tipe-tipe kecerdasan peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran yang sesuai, sehingga dapat mengoptimalkan potensi yang dimiliki peserta didik.

3. Kepada peserta didik

Peserta didik diharapkan agar memahami dan mengembangkan jenis kecerdasan yang dimiliki, terutama jenis kecerdasan intrapersonal sehingga dapat memanfaatkan potensi yang dimiliki secara maksimal untuk membentuk kemandirian dan meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tidak hanya terbatas pada kecerdasan intrapersonal tetapi juga pada jenis kecerdasan majemuk lainnya, dan melakukan penelitian terhadap variabel lain yang ada kaitannya dengan kecerdasan intrapersonal.