

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing Skripsi.....	ii
Pengesahan Munaqosyah	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak.....	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	17
E. Sistematika Penelitian.....	18
BAB II Landasan Teori	
A. Pengertian 3R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>)..	20
1. <i>Reduce</i>	20
2. <i>Reuse</i>	20
3. <i>Recycle</i>	22
B. Pendidikan Karakter	26
1. Pendidikan	26
2. Karakter	28
3. Pendidikan Karakter	31
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	32
b. Tujuan Pendidikan Karakter	37
c. Manfaat dan Fungsi Pendidikan Karakter	39
d. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	40
e. Landasan Pendidikan Karakter	41
f. Nilai Pendidikan Karakter.....	43
C. Karakter Peduli Lingkungan	45
1. Cara Penanggulangan Pencemaran	50
2. Etika Lingkungan.....	52

3. Pengelolaan Lingkungan Hidup	52
D. Penelitian Terdahulu	56
E. Kerangka Berpikir.....	60
F. Hipotesis	62
G. Paradigma Penelitian	62
BAB III Metode Penelitian	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Populasi dan Sampel	63
C. Desain dan Definisi Operasional Variabel	64
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen ..	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Uji Asumsi Klasik.....	70
G. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A. Deskripsi Hasil Angket Penelitian	78
1. Hasil Angket Penelitian Variabel X (Penerapan 3R)	78
2. Hasil Angket Penelitian Variabel Y (Karakter Peduli Lingkungan)	80
B. Analisis Data Hasil Angket Penelitian	82
1. Analisis Uji Hipotesis	82
a. Uji Hipotesis Deskriptif Variabel X (Penerapan 3R)	82
b. Uji Hipotesis Deskriptif Variabel Y (Karakter Peduli Lingkungan)....	83
c. Uji Hipotesis Asosiatif (Pengaruh Penerapan 3R terhadap Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas IV di SDN 1 Jatikulon	84
2. Analisis Lanjut.....	89
a. Analisis Uji Hipotesis Deskriptif ...	89
1) Uji Hipotesis Deskriptif Variabel X (Penerapan 3R).....	90
2) Uji Hipotesis Deskriptif Variabel Y (Karakter Peduli Lingkungan)	90
b. Analisis Uji Hipotesis Asosiatif.....	91
1) Taraf Signifikansi Menggunakan Korelasi <i>Product</i>	

<i>Moment</i>	92
2) Taraf Signifikansi Menggunakan Uji F_{regresi}	92
3) Taraf Signifikansi Menggunakan Uji t	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Penerapan 3R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>) oleh Peserta Didik Kelas IV di SDN 1 Jatikulon.....	95
2. Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas IV di SDN 1 Jatikulon.....	99
3. Pengaruh Penerapan 3R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>) terhadap Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas IV di SDN 1 Jatikulon.....	100
BAB V Kesimpulan	
A. Simpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Hasil Jawaban Angket Variabel X	78
Tabel 4.2.	Nilai Interval Variabel Penerapan 3R	79
Tabel 4.3.	Kategori Penerapan 3R	80
Tabel 4.4.	Hasil Jawaban Angket Variabel Y	80
Tabel 4.5.	Nilai Interval Variabel Karakter Peduli Lingkungan	81
Tabel 4.6.	Kategori Karakter Peduli Lingkungan	82
Tabel 4.7.	Hasil Uji Reliabilitas Penerapan 3R	82
Tabel 4.8.	Hasil Uji Reliabilitas Karakter Peduli Lingkungan	83
Tabel 4.9.	Persamaan Regresi XY	85
Tabel 4.10.	Analisis Regresi Ryx	87
Tabel 4.11.	Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana	87
Tabel 4.12.	Uji F_{hitung} Ryx	88
Tabel 4.13.	Uji Deskriptif Variabel X (Penerapan 3R)	90
Tabel 4.14.	Uji Deskriptif Variabel Y (Karakter Peduli Lingkungan)	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	61
Gambar 4.1. Penerapan 3R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>) ..	95
Gambar 4.2. Refleksi mengenai Penerapan 3R.....	98
Gambar 4.3. Karakter Peduli Lingkungan	99

