

ABSTRAK

Selvia Rukmana (112171) Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui *Rational Emotive Behavioral Therapy* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Abadiyah Gabus Pati Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus, 2016

Tujuan penelitian dalam skripsi ini yaitu: 1) Untuk mengetahui penerapan Strategi Guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui *Rational Emotive Behavioral Therapy* pada mata pelajaran akidah akhlak. 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Strategi Guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui *Rational Emotive Behavioral Therapy* pada mata pelajaran akidah akhlak. 3) Untuk mengetahui solusi dari faktor penghambat Strategi Guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui *Rational Emotive Behavioral Therapy* pada mata pelajaran akidah akhlak.

Penyusunan skripsi ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field reseach*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan jalan peneliti terjun langsung ke obyek atau ditempat fenomena terjadi, maka data yang didapat akan lebih lengkap, lebih mendalam, lebih kredibel dan bermakna. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, interview dan dokumentasi. Pelaksanaan penelitian ini berlangsung mulai tanggal 29 Juli 2016 sampai tanggal 29 Agustus 2016. Adapun alasan dalam pemilihan lokasi yang bertempat di MTs. Abadiyah Gabus Pati adalah karena peneliti ingin mengetahui bagaimana Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui *Rational Emotive Behavioral Therapy* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan strategi guru meningkatkan kedisiplinan siswa melalui *Rational Emotive Behavioral Therapy* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui teknik-teknik yang ada di dalam teknik kognitif karena yang ditangani dalam hal ini adalah pemikiran siswa dikelas. Adapun langkah-langkahnya adalah Langkah Pertama (Teknik Pengajaran), Langkah Kedua (Teknik Konfrontasi), Langkah Ketiga (Teknik Persuasif), Langkah Keempat (Teknik pemberian tugas). 2) Faktor penghambatnya antara lain Siswa yang memiliki *Mind Site* yang buruk, Keluarga yang tidak mengontrol anaknya dan Guru yang terbatas, Sedangkan Faktor pendukungnya antara lain Terdapat nilai-nilai akidah dan akhlak didalam REBT, dan Guru yang sangat kompeten dalam menerapkan REBT. 3) Solusinya dari faktor penghambat yaitu Memotivasi siswa, Memberikan perhatian lebih dan Pihak sekolah bekerjasama dengan orang tua siswa

Kata Kunci: Strategi Guru, Kedisiplinan Siswa, Rational Emotive Behavioral Therapy, Mata Pelajaran Pelajaran Akidah Akhlak