

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Dari data yang telah dikumpulkan penulis berdasarkan pada analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan REBT untuk meningkatkan kedisiplinan siswa, guru akidah akhlak di Madrasah Abadiyah Gabus Pati melaksanakan langkah-langkahnya melalui teknik-teknik yang ada di dalam teknik kognitif karena yang ditangani dalam hal ini adalah pemikiran siswa di kelas. Cara ini digunakan guru akidah akhlak untuk menstimulus pemikiran siswa agar hidup disiplin. Adapun langkah-langkah dalam pelaksanaan REBT adalah sebagai berikut:
 - a. Langkah Pertama (Teknik Pengajaran), guru mengajarkan kepada siswa untuk selalu membiasakan diri untuk membaca doa sebelum pelajaran dimulai. Setelah itu guru membiasakan memperingatkan terkait kontrak belajar.
 - b. Langkah Kedua (Teknik Konfrontasi), guru memberikan kesadaran melalui motivasi dengan mengaitkan materi pelajaran akidah akhlak dengan pengalaman siswa di luar.
 - c. Langkah Ketiga (Teknik Persuasif), guru memberikan keyakinan terhadap siswa yang kurang disiplin dengan mendengarkan contoh nyata dari temannya sendiri.
 - d. Langkah Keempat (Teknik pemberian tugas), guru memberikan sebuah tugas dan menyuruhnya memecahkan tugas mereka di perpustakaan..

Hasil dari penerapan REBT dalam mendisiplinkan siswa ini berhasil, ini terlihat dari nilai-nilai siswa yang cenderung meningkat dan buku pribadi yang siswa yang tercatat baik. Selain itu peneliti yang melihat perilaku dan kesopanan siswa di Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Gabus Pati ini sangat baik sekali, baik itu terhadap temannya dan juga gurunya. Hal itu juga diperkuat oleh peneliti yang melihat perilaku dan

kesopanan siswa di Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Gabus Pati ini sangat baik sekali, baik itu terhadap temannya dan juga Gurunya. Selain itu akreditasi A juga bukti betapa berhasilnya guru dalam menjaga Madrasah ini agar selalu menjadi yang terdepan, termasuk dalam hal kedisiplinannya.

2. Faktor pendukung dan penghambat Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui *Rational Emotive Behavioral Therapy* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Abadiyah Gabus Pati antara lain sebagai berikut:
 - a. Faktor penghambat Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui *Rational Emotive Behavioral Therapy* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Abadiyah Gabus Pati
 - 1) Siswa yang memiliki *Mind Site* yang buruk
 - 2) Keluarga yang tidak mengontrol anaknya
 - 3) Guru yang terbatas
 - b. Faktor pendukung Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui *Rational Emotive Behavioral Therapy* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Abadiyah Gabus Pati
 - 1) Terdapat nilai-nilai akidah dan akhlak didalam REBT
 - 2) Guru yang sangat kompeten dalam menerapkan REBT
3. Solusi dari faktor penghambat Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui *Rational Emotive Behavioral Therapy* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Abadiyah Gabus Pati Tahun Pelajaran 2016/2017.
 - a. Memotivasi siswa
 - b. Memberikan perhatian lebih
 - c. Pihak sekolah bekerjasama dengan orang tua siswa

B. Saran-saran

Berdasarkan data dan analisa yang telah peneliti lakukan dalam menjalankan observasi di lapangan, maka peneliti memberikan sara-saran

yang mungkin dapat dijadikan bahan pertimbangan dan pengembangan lebih lanjut dari terwujudnya penerapan Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui *Rational Emotive Behavioral Therapy* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Abadiyah Gabus Pati.

1. Kepada guru mata pelajaran akidah akhlak atau pendamping pelaksanaan penerapan Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui *Rational Emotive Behavioral Therapy* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak: *Pertama*, dalam pelaksanaan REBT pada akidah akhlak hendaknya harus terus diterapkan dari zaman ke zaman. *Kedua*, Dalam pelaksanaannya guru diharapkan lebih memberikan penanganan secara intensif terhadap permasalahan kedisiplinan siswa.
2. Kepada Kepala Madrasah Tsanawiyah: hendaknya terus mengawasi dan mengevaluasi strategi guru melalui REBT demi terwujudnya siswa muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT. sesuai yang diajarkan oleh Rasulullah.
3. Kepada siswa: *pertama*, hendaknya terus meningkatkan kedisiplinannya dengan cara berpikir dan berperilaku yang rasional. *Kedua*, hendaknya siswa mengamalkan ilmu-ilmu yang telah dimiliki kepada masyarakat.
4. Kepada orang tua siswa: *pertama*, hendaknya selalu mengawasi perkembangan perilaku dan pola pikir anaknya sehingga gejala-gejala kenakalan dan krisis moral pada anak dapat segera diatasi. *Kedua*, Hendaknya berdiskusi dengan anaknya dalam memilih sebuah lembaga pendidikan yang dituju agar keinginan orang tua untuk mengembangkan potensi anak baik jasmani maupun rohani melalui sebuah lembaga pendidikan tidak menjadikan anak merasa terpaksa ketika menjalaninya.

C. Kata Penutup

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan kekuatan, kesehatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan

Siswa melalui *Rational Emotive Behavioral Therapy* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Abadiyah Gabus Pati Tahu pelajaran 2016/2017” yang telah diuraikan dari bab I sampai bab V. Semoga terselesainya pembuatan skripsi ini dapat menjadi penambahan wawasan dan pengetahuan bagi pembaca budiman.

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kata sempurna dalam arti yang sebenarnya. Karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan peneliti sehingga hasilnya ada sekarang ini. Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan disebabkan karena keterbatasan peneliti. Untuk itu saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dan peneliti hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya.

Kepada semua pihak peneliti sangat berterima kasih serta tak pula memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca yang budiman umumnya.

