

ABSTRAK

Tsamrotun Ni'mah (NIM. 1410310052). Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik di MI Fathul 'Ulum Pelang Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Fasilitas belajar sangatlah berperan penting dalam terlaksananya proses kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung. Karena dengan adanya motivasi yang tinggi dapat mendorong peserta didik untuk belajar lebih semangat dan tertarik dalam mengikuti pelajaran. Hasil belajar merupakan prestasi belajar peserta didik secara keseluruhan yang menjadi indikator kompetensi dasar dan derajat perubahan perilaku yang bersangkutan. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan 1) Bagaimana kualitas fasilitas belajar siswa kelas V MI Fathul Ulum Pelang Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020, 2) Bagaimana tingkat prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Tematik di MI Fathul Ulum Pelang Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020, 3) Apakah ada pengaruh Fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar siswa Siswa Kelas V pada mata pelajaran Tematik di MI Fathul 'Ulum Pelang Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif diskriptif. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel. Variabel-variabel ini diukur (biasanya dengan instrument penelitian) sehingga data yang terdiri dari angka-angka dapat dianalisis berdasarkan proses statistik.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Fasilitas belajar MI Fathul 'Ulum Pelang Mayong Jepara termasuk "**sangat baik**" dengan indikator nilai 58.83 masuk dalam interval 50 – 60 yang berkriteria sangat baik. 2) Prestasi belajar siswa kelas V MI Fathul 'Ulum Pelang Mayong pada mata pelajaran Tematik termasuk "**cukup**" dengan indikator nilai 67.391 masuk dalam interval 65 – 69 yang berkriteria cukup. 3) Berdasarkan pada analisa kuantitatif dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi "Terdapat pengaruh yang dignifikan antara fasilitas belajar siswa di sekolah dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Tematik siswa kelas V MI Fathul Ulum Pelang Mayong Jepara," dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikansi 5%. Hal ini terbukti dari penilaian koefisien regresi linier diperoleh persamaan $Y=38,077+0,545x$, uji F yang diperoleh $F_{hitung} = 5,359$ dan nilai P value 0,031. Kontribusi tersebut ditunjukkan oleh fasilitas belajar siswa di sekolah yang mempunyai pengaruh dengan prestasi belajar siswa kelas V MI Fathul 'Ulum Pelang Mayong pada mata pelajaran Tematik sebesar $(R)^2 = 20.3319\%$, dan sisanya 79.6681% adalah pengaruh dari variabel lain yang belum diteliti.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Tematik