

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Fasilitas Belajar.....	6
a. Pengertian Fasilitas Belajar.....	6
b. Macam-Macam Fasilitas Belajar.....	10
c. Aspek-Aspek Fasilitas Belajar.....	12
d. Manajemen Fasilitas Belajar.....	13
e. Peranan Fasilitas Belajar dalam Proses Pembelajaran.....	18
f. Standar Fasilitas Belajar Menurut BSNP.....	19
2. Prestasi Belajar.....	20
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	20
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	21

c.	Indikator Prestasi Belajar	22
3.	Pembelajaran Tematik	25
a.	Pengertian Pembelajaran Tematik	25
b.	Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik	28
c.	Karakteristik Model Pembelajaran Tematik	28
d.	Pemetaan Tematik Kelas V	29
e.	Rangkuman Materi IPA kelas 5 Tema 1 Subtema 1	31
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	32
C.	Kerangka Berpikir	34
D.	Hipotesis Penelitian	35
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B.	Populasi dan Sampel	38
C.	Tata Variabel Penelitian	39
D.	Definisi Operasional	39
E.	Teknik Pengumpulan Data	40
F.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument	41
G.	Uji Asumsi Klasik	42
H.	Analisis Data	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	45
1.	Profil MI Fathul Ulum Mayong	45
2.	Visi, Misi, dan Tujuan MI Miftahul Ulum Mayong	47
3.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	48
4.	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Fathul Ulum Mayong Jepara	49
5.	Struktur Organisasi dan Kelembagaan	51
B.	Hasil Penelitian	52
1.	Hasil Angket Penelitian	52
2.	Uji Validitas dan Reliabilitas	54
3.	Uji Asumsi Klasik	56
4.	Analisis Data	59

C. Pembahasan..... 69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 72

B. Saran-saran..... 72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi Belajar ..	22
Tabel 4.1	Perlengkapan MI Fathul ‘Ulum Mayong Jepara.....	47
Tabel 4.2	Daftar Guru dan Karyawan MI Fathul Ulum Mayong Jepara	48
Tabel 4.3	Siswa MI Fathul Ulum Mayong Jepara.....	49
Tabel 4.4	Fasilitas MI Fathul Ulum Pelang	50
Tabel 4.5	Sarana dan PrasaranaMI Fathul Ulum Pelang	50
Tabel 4.6	Data Hasil Angket Fasilitas Belajar MI Fathul ‘Ulum Pelang Mayong Jepara	53
Tabel 4.7	Data Hasil Prestasi Belajar Tematik MI Fathul ‘Ulum Pelang Mayong Jepara	54
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Fasilitas Belajar (Variabel X)	55
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.10	Hasil Uji Linieritas.....	58
Tabel 4.11	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	58
Tabel 4.12	Hasil Angket Fasilitas Belajar MI Fathul ‘Ulum Pelang Mayong Jepara	60
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar MI Fathul ‘Ulum Pelang Mayong Jepara	61
Tabel 4.14	Nilai Interval Fasilitas Belajar MI Fathul ‘Ulum Pelang Mayong Jepara	62
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi prestasi belajar siswa kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika.....	63
Tabel 4.16	Nilai Interval Fasilitas Belajar MI Fathul ‘Ulum Pelang Mayong Jepara	64
Tabel 4.17	Uji Statistik F.....	65
Tabel 4.18	Koefisien Korelasi Antara Variabel X dengan Variabel Y	66
Tabel 4.19	Kriteria Penafsiran Koefisien Korelasi.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MI Fathul Ulum Mayong Jepra Tahun Pelajaran 2018/2019.....	52
Gambar 4.2	Hasil Uji Normalitas	56
Gambar 4.3	Uji Homoskedastisitas.....	59

