

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang pengaruh fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Tematik di MI Fathul ‘Ulum Pelang Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 yaitu dari laporan data analisis yang telah dihasilkan. Maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Fasilitas belajar MI Fathul ‘Ulum Pelang Mayong Jepara termasuk **“sangat baik”** dengan indikator nilai 58.83 masuk dalam interval 50 – 60 yang berkriteria sangat baik.
2. Prestasi belajar siswa kelas V MI Fathul ‘Ulum Pelang Mayong pada mata pelajaran Tematik termasuk **“cukup”** dengan indikator nilai 67.391 masuk dalam interval 65 – 69 yang berkriteria cukup.
3. Berdasarkan pada analisa kuantitatif dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar siswa di sekolah dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Tematik siswa kelas V MI Fathul Ulum Pelang Mayong Jepara,” dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5%. Hal ini terbukti dari Terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar siswa di sekolah dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Tematik siswa kelas V MI Fathul Ulum Pelang Mayong Jepara,” dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5%. Hal ini terbukti dari penilaian koefisien regresi linier diperoleh persamaan  $Y=38,077+0,545X$ , uji F yang diperoleh  $F_{hitung} = 5,359$  dan nilai P value 0,031 Kontribusi tersebut ditunjukkan oleh fasilitas belajar siswa di sekolah yang mempunyai pengaruh dengan prestasi belajar siswa kelas V MI Fathul ‘Ulum Pelang Mayong pada mata pelajaran Tematik sebesar  $(R)^2 = 20.3319\%$ , dan sisanya 79.6681% adalah pengaruh dari variabel lain yang belum diteliti.

### B. Saran-saran

Berdasarkan pada simpulan penelitian, maka saran yang penulis ajukan sebagai berikut:

1. Kepada Kepala MI Fathul 'Ulum Pelang Mayong  
Agar proses belajar mengajar dapat tercapai secara maksimal, sebagai Kepala Sekolah hendaknya memperhatikan fasilitas belajar yang ada disekolah dan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Upaya tersebut dimaksud agar proses pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Dan diharapkan adanya fasilitas belajar yang memadai, siswa akan terdorong untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajarnya.
2. Kepada Guru MI Fathul 'Ulum Pelang Mayong  
Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan guru mata pelajaran Tematik juga memperhatikan kemampuan dari setiap siswa. Dengan demikian, guru akan lebih mengetahui pemahaman dari masing-masing siswa mengenai pelajaran Tematik yang telah dipelajari. Disamping itu, guru juga harus memperhatikan fasilitas belajar yang dibutuhkan oleh siswa, agar siswa dapat mengikuti pelajaran dengan mudah dan dapat termotivasi untuk belajar Tematik lebih giat.
3. Kepada Siswa MI Fathul 'Ulum Pelang Mayong  
Dengan fasilitas yang ada di sekolah, hendaknya siswa meningkatkan motivasi dan hasil belajar yang ada di sekolah. Agar dapat memunculkan bakat atau kemampuan yang ada pada diri siswa itu sendiri. Dan juga diimbangi dengan peningkatan prestasi belajar.
4. Kepada Peneliti Selanjutnya  
Dengan telah dilakukannya penelitian ini, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah proses waktu penelitian dan merencanakan penelitian dengan sebaik-baiknya agar hasil penelitiannya dapat sesuai dengan apa yang diharapkan.