

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan data dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang penerapan pendidikan akhlak melalui pembiasaan pembacaan Qolbul Qur'an di MI Terpadu Al Falah Kalinyamatan Jepara, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Praktik pembiasaan pembacaan Qolbul Qur'an dilaksanakan setiap hari dengan murojaah bersama-sama setiap pukul 07.00 s/d 07.30 yang bertujuan untuk mendukung tercapainya visi dan misi MI Terpadu Al Falah Kalinyamatan Jepara dalam mewujudkan santri yang berakhlak mulia. Implementasi pendidikan akhlak melalui pembiasaan pembacaan Qolbul Qur'an di MI Terpadu Al Falah yaitu; akhlak kepada Allah dengan membiasakan wudhu, berdoa sebelum dan sesudah belajar, dan melafalkan ayat-ayat Qolbul Qur'an dengan baik dan benar, akhlak kepada orang tua diwujudkan dengan mematuhi arahan wali kelas dan membiasakan memberi salam kepada wali kelas, akhlak kepada orang lain diwujudkan dengan perilaku sopan dan santun kepada siswa lain dan guru dan akhlak kepada diri sendiri diwujudkan dengan membiasakan baris yang rapi, melaksanakan janji santri dan tanggung jawab setoran hafalan Qolbul Qur'an.
2. Faktor pendukung penerapan program pendidikan akhlak melalui pembiasaan pembacaan Qolbul Qur'an adalah motivasi guru dan santri, ketekunan santri selama mengamalkan kitab Qolbul Qur'an, peran orang tua dan lingkungan sekitar. Sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor kurang pengetahuannya tentang hukum bacaan, dan kurangnya kesadaran santri dalam pelaksanaan pembiasaan pembacaan Qolbul Qur'an. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat yaitu; mengajarkan hukum bacaan, dan nasihat guru.

B. Saran

Berikut adalah beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan kepada pihak pendidik di MI Terpadu Al Falah Kalinyamatan Jepara berkaitan dengan pendidikan akhlak melalui pembiasaan pembacaan Qolbul Qur'an di MI Terpadu Al Falah, saran yang peneliti berikan

merupakan representasi dari peneliti yang telah dilakukan. Adapun saran yang diberikan adalah:

1. Menambah intensitas pembelajaran Qolbul Qur'an diluar jam pelajaran serta bekerjasama dengan lembaga pendidikan yang lain.
2. Membuat daftar list setiap kegiatan santri selama sehari yang mereka kerjakan dengan bimbingan pengawasan dari wali santri.
3. Mengadakan waktupertemuan bersama wali santri guna meninjau kegiatan santri dalam mengamalkan kitab Qolbul Qur'an.

