

BAB V

PENUTUP

A.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta analisa data penelitian mengenai manajemen kepemimpinan strategis dan religiusitas kepala madrasah dalam mencapai prestasi internasional di MA Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan proses manajemen kepemimpinan strategis dalam mencapai prestasi Internasional di MA Abadiyah Gabus Pati melalui elaborasi antara proses manajemen strategis dan kepemimpinan strategis untuk meningkatkan kualitas dan prestasi madrasah. Salah satu proses manajemen kepemimpinan strategis dilakukan dengan menggarap program yang menghasilkan prestasi nternasional adalah kelas *boarding* bidang matematika. Untuk mencapai sebuah prestasi tersebut sebuah perencanaan matang dan jangka waktu yang cukup panjang. Semua perencanaan itu bedakan dalam rencana jangka pendek tahunan dan rencana jangka menengah empat tahunan. Rencana tersebut dituangkan dalam RPJM dan RAPBM MA Abadiyah. Sebelum menentukan rencana program madrasah melibatkan beberapa ahli terkait, misalnya program bimbingan matematika, maka perlu menghadirkan guru pembimbing yang ahli dibidangnya. Pengorganisasian dilakukan untuk mengatur individu yang saling membantu dan bekerja sama untuk melakukan tugas dan pekerjaan sesuai dengan tingkatan struktur yang telah ditentukan. Kepala madrasah memastikan mekanisme atau struktur, yang dengan struktur itu semua subyek, perangkat lunak dan perangkat keras semuanya dapat bekerja secara efektif, dan dimanfaatkan menurut fungsi dan proporsinya masing-masing. Kepala madrasah mampu menciptakan sebuah sistem organisasi madrasah agar dapat berjalan sebagaimana yang diharapkan tanpa mengandalkan figur. Kepala madrasah mengatur langkah-langkah kearah sasaran program tersebut. Semua pemangku tugas segera melaksanakan rencana dalam kegiatan nyata yang diarahkan pada tujuan yang telah ditetapkan, dengan selalu mengadakan komunikasi, hubungan kemanusiaan yang baik, memberi motivasi, membuat perintah dan instruksi dengan meningkatkan sikap dan moral setiap anggota. Mengevaluasi atau mengontrol dengan menilai semua kegiatan untuk menemukan indikator yang menyebabkan sukses atau

gagalnya pencapaian tujuan, sehingga dapat dijadikan bahan kajian berikutnya. Merumuskan solusi alternatif untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan yang ada dan meningkatkan kualitas keberhasilan pada masa yang akan datang. Tugas evaluasi atau kontrol yang dilakukan dalam jangka waktu setiap harian, mingguan, dan bulanan. Strategi-strategi atau taktik yang digunakan oleh kepala madrasah diantaranya adalah:

- a) Mengadakan seleksi terhadap siswa secara bertahap
- b) Melakukan pembinaan khusus siswa yang ikut lomba dalam kelas sains (kelas boarding)
- c) Menerapkan kurikulum khusus yang berbeda dengan kelas reguler dan kelas tahfidz
- d) Melaksanakan bimbingan ekstra dan waktu yang ekstra
- e) Menyiapkan asrama khusus untuk kelas bimbingan lomba matematika
- f) Strategi pendanaan dengan mengambil biaya yang seefektif mungkin dan hasil yang semaksimal mungkin
- g) Membangun sinergitas dan komunitas dengan pihak lain, dan Menggunakan sistem senioritas.

Beberapa langkah strategis yang dilaksanakan dalam menjaring siswa agar dapat berprestasi adalah menggunakan cara seleksi rekonstruksi yang dilanjutkan dengan pembinaan-pembinaan yang berjenjang. Kepala MA Abadiyah memiliki visi jauh kedepan dan sangat fleksibel dalam mengatasi sesuatu yang terjadi di madrasah. Peluang dan masa depan madrasah dapat dilihat dari pandangan beliau dalam mengembangkan madrasah lebih maju dan berprestasi. Gaya kepemimpinan yang dipakai adalah gaya kepemimpinan demokratis atau modernis.

2. Religiusitas kepala Madrasah Aliyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati terlihat dalam kegiatan di lingkungan madrasah maupun kemasyarakatan. Nilai religius perlu ditanamkan dalam madrasah untuk membentuk budaya religius yang mantap dan kuat di madrasah. Penanaman nilai religius penting dalam rangka untuk memantapkan etos kerja dan etos ilmiah seluruh civitas akademika yang ada di madrasah tersebut. Selain itu, juga supaya tertanam dalam diri tenaga kependidikan bahwa melakukan kegiatan pendidikan dan pembelajaran pada peserta didik bukan semata-mata kerja untuk cari uang, tetapi merupakan bagian dari ibadah. Religiusitas kepala madrasah memunculkan jiwa yang patuh dan mampu menggerakkan lingkungannya untuk mencapai keberhasilan dunia dan akhirat. Religiusitas atau kepatuhan terhadap Tuhan berpengaruh terhadap cara pandang dan

bertindak seseorang dimanapun berakatifitas. Beberapa kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh kepala madrasah baik dalam lingkungan madrasah maupun sosial diantaranya:

- a) Mengajak dan aktif mengikuti sholat dhuhur berjamaah di musholla madrasah
 - b) Mengikuti dan menerapkan sholat dhuha di musholla madrasah secara bergantian
 - c) Selalu mengadakan peringatan hari besar Islam di lingkungan madrasah
 - d) Mengadakan lomba-lomba keagamaan di madrasah
 - e) Mengadakan khotaman AlQuran di madrasah bersama santri program tahfidz
 - f) Mengadakan kegiatan sholawatan dan group rebana di madrasah
 - g) Mewajibkan dan mengawasi kegiatan pembacaan ayat suci AlQuran dan Asmaul Husna sebelum masuk kelas
 - h) Menjalankan program takziah dan tahlil bersama para guru dan siswa ketika ada keluarga madrasah yang meninggal dunia
 - i) Menjadi ketua Takmir masjid desa setempat selama dua periode berturut-turut, menjadi seksi pendidikan sampai sekarang
 - j) Mengikuti acara adat sedekah bumi yang dikemas secara islami bersama tokoh agama dan masyarakat setempat
 - k) Menjadi panitia pembagian zakat dan daging qurban setiap hari raya
 - l) Memberikan santunan anak yatim dan dhuafa,
 - m) Mengikuti kajian-kajian Tafsir dan sebagainya di Masjid Kuryokalangan
 - n) Mengikuti kajian tematik bersama yayasan “Laras Jagat” yang diprakarsai oleh KH. Abdullah Umar Fayumi Kaje
 - o) Menjadi pengurus kelompok Pemuda Tani Citra Mandiri, Sering memberikan bantuan bibit dan sebagainya kepada masyarakat sekitar.
3. Bentuk Prestasi dari beberapa even lomba olimpiade matematika yang pernah diakses oleh MA Abadiyah beberapa tahun terakhir ini adalah sebagai berikut: Singapore Mathematical Olympiad (SMO), Singapore International Mathematical Olympiad (SIMO), Hongkong International Mathematical Olympiad (HKIMO), ICAS (Australia), AMC (Amerika), World Mathematical Invitation (WMI), SIMOC (Singapura), IMIC (India), BIMOC (China). Prestasi internasional yang diraih MA

Abadiyah di olimpiade matematika sejak 2017 sampai 2020 sebagai berikut:

- a) *Gold Medal, World Mathematics Invitational (WMI Preliminary)* di Vietnam tahun 2017
 - b) *Bronze Award Hongkong Internasional Mathematical Olympiad*, Tahun 2018
 - c) *Gold Medal, World Mathematic Invitational (WMI Preliminary)* di Vietnam tahun 2019
 - d) *Bronze Award, Thailand International Mathematic Olympiad*, tahun 2019
 - e) *Bronze Award, Thailand International Mathematical Olympiad Final* 2020
 - f) *Merit Award, Thailand International Mathematical Olympiad*, tahun 2020
 - g) *Bronze Award, Thailand International Mathematical Olympiad*, tahun 2020
 - h) *Bronze Award, Thailand International Mathematical Olympiad*, tahun 2020
 - i) *Bronze Award, Thailand International Mathematical Olympiad*, tahun 2020
 - j) *Silver Award, Thailand International Mathematical Olympiad*, tahun 2020.
4. Faktor pendukung dalam meraih prestasi internasional di MA Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Faktor pendukung dalam meraih prestasi internasional adalah:
- a) Spiritualitas warga madrasah yang tinggi
 - b) Doktrin kepatuhan terhadap orangtua
 - c) Komunikasi yang lancar dan terus menerus antara pihak madrasah dengan orangtua dirumah
 - d) Dukungan pihak yayasan dalam hal penyiapan penganggaran dan akomodasinya
 - e) Adanya guru pembimbing matematika yang berpengalaman dalam olimpiade
 - f) Manajemen program yang tertata dengan menyiapkan kelas boarding khusus matematika
 - g) Penyiapan materi yang berbasis materi internasional
 - h) Pembinaan yang sistematis dan terukur
 - i) Dukungan walimurid dan pihak yayasan
 - j) Masih sedikit madrasah bisa menembus olimpiade ditingkat nasional maupun internasional
 - k) Kerjasama dan komunikasi yang baik dengan semua pihak *stake holder*

- l) Lokasi madrasah yang terletak di pinggiran jauh dari keramaian menyebabkan pembelajaran dan pembinaan sangat efektif dan nyaman
- m) Pelayanan madrasah terhadap siswa sangat baik dan memuaskan sehingga siswa lebih semangat dalam belajar
- n) Dukungan dari kepala madrasah dan yayasan memberikan nilai-nilai positif dalam membentuk mental juara kepada para siswa
- o) Pemberian penghargaan atau reward dari madrasah sangat memicu semangat siswa meraih prestasi yang lebih tinggi.

Adapun Faktor penghambatnya adalah Psimistis dari guru bidang pelajaran lain diawal-pelaksanaan program, Fasilitas madrasah yang kurang memadai sering ganti ruangan untuk melaksanakan pembinaan, Pembiayaan dari orangtua kurang memadai karena kebijakan pemerintah tidak membenarkan mengadakan iuran kepada wali murid, Jadwal pembinaan dilakukan pada saat pembelajaran aktif, Adanya pesaing dari sekolah umum yang bonafit dan maju serta mempunyai biaya yang sangat mencukupi.

5. Keberhasilan Manajemen Kepemimpinan Strategis dan Religiusitas Kepala Madrasah sehingga Mencapai Prestasi Internasional sangat dipengaruhi oleh kemampuan seorang kepala madrasah dalam mengelola dan memimpin madrasah yang didorong oleh religiusitasnya yang konsekuen dilakukan dalam menjalani tugas sebagai kepala madrasah. Berbekal manajemen yang bagus beliau mampu mengetahui tujuan dan arah yang dituju madrasah, mampu mendeteksi masalah yang menghambat, mampu mengetahui kekuatan yang dimiliki madrasah, dan mampu mengarahkan seluruh warga madrasah dengan efektif dan efisien.

MA Abadiyah berhasil mengubah pandangan masyarakat secara umum bahwa madrasah sekarang ini tidak hanya mampu bersaing dalam hal ilmu keagamaan saja tetapi ilmu umum yang dikelola dengan baik bisa bersaing dengan sekolah umum dalam berprestasi di kancah nasional maupun internasional. Berbekal manajemen yang baik kepala madrasah mampu membuat sebuah terobosan baru dalam meningkatkan mutu madrasah.

B.Saran-saran

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan hasil simpulan dari penelitian yang ada di MA Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, maka penulis memberikan saran-saran yang mungkin bisa dijadikan bahan pertimbangan dan pengembangan lebih lanjut terkait manajemen kepemimpinan strategis dan religiusitas kepala madrasah dalam mencapai prestasi internasional di MA Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pihak madrasah
 - a. Pengelolaan program kelas boarding sains matematika yang sudah berhasil hendaknya dikembangkan ke bidang studi lainnya, sehingga prestasi tingkat internasional dapat menembus bidang yang lainnya.
 - b. Kerjasama dengan pihak ketiga perlu ditingkatkan terkait pendanaan supaya dapat mengikuti even-even tingkat internasional yang membutuhkan akomodasi yang cukup besar.
 - c. Komunikasi dengan orang tua perlu diintensifkan dalam rangka penyadaran dukungan pendanaan dari orang tua, sehingga tidak hanya menggantungkan dari pihak madrasah saja.
 - d. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana perlu ditingkatkan sehingga tidak hanya berprestasi tingkat internasional saja, namun bisa mencapai madrasah bertaraf internasional.
2. Bagi guru pembimbing
 - a. Komunikasi dengan guru mata pelajaran lain diperlukan supaya tidak terjadi psimistis sesama guru
 - b. Pembagian jadwal pembinaan hendaknya disesuaikan dengan jadwal pelajaran secara umum supaya tidak saling bersamaan dan siswa bisa lebih tenang dalam belajar
 - c. Dalam kelas pembinaan lomba, selain mengajak siswa senior hendaknya mengkader guru matematika yang lain sehingga tidak mengandalkan satu figur
3. Bagi Dinas Pendidikan dan Kementerian Agama
 - a. Kerjasama dan dukungan terhadap madrasah yang berprestasi harus selalu dilakukan supaya menumbuhkan semangat bagi madrasah yang bersangkutan
 - b. Pemberian penghargaan atau *reward* perlu dilaksanakan sebagai wujud perhatian pemerintah terhadap civitas akademika yang berprestasi

- c. Madrasah yang berprestasi internasional harus didukung dalam segala sarana prasarana untuk mewujudkan madrasah berstandar internasional

