

ABSTRAK

SMA Rifaiyah merupakan lembaga pendidikan formal tingkat menengah atas milik swasta yakni milik yayasan Rifaiyah Pati, dan satu-satunya SMA di kecamatan Kayen yang menerapkan model pengelolaan dengan *School Based Management*, yaitu suatu strategi pengelolaan lembaga pendidikan yang menitik beratkan pada pengalihan dan pendayagunaan sumber daya internal sekolah dan lingkungannya secara efektif dan efisien untuk mewujudkan tujuan tertentu yang dilakukan secara mandiri. SMA Rifaiyah Pati telah sukses mengelola pendidikan dengan baik bahkan lembaga ini banyak menorehkan prestasi baik di tingkat Kecamatan, Kabupaten bahkan tingkat Provinsi, dan lembaga ini dimata masyarakat juga *famous* sukses dalam mengelola Pendidikan Agama Islam. Dengan kata lain bahwa lembaga dijadikan wadah atau sarana dakwah untuk mengantarkan siswa-siswi menuju generasi yang berpengalaman, berilmu, bertaqwa dan berahlak mulia. Dengan segala kesuksesan SMA Rifaiyah tersebut justru menjadi permasalahan bagi penulis, karena dalam menerapkan *School Based Management* pada sekolah yang tidak cukup besar tentu tidaklah mudah. Oleh sebab itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam dengan judul “ANALISIS PELAKSANAAN *SCHOOL BASED MANAGEMENT* DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus Di SMA Rifaiyah Pati Tahun Ajaran 2016/2017)”. Kemudian penulis merumuskan tiga pokok permasalahan yaitu: 1) Bagaimana pelaksanaannya *School Based Management*, 2) Bagaimana langkah mengoptimalkan komponen-komponen *School Based Management*, dan 3) Apa upaya-upaya dalam meningkatkan Pendidikan Agama Islam.

Dalam mencapai tujuan penelitian tersebut, Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer yaitu kepala sekolah, guru beserta jajarannya, data sekunder yaitu melalui buku, journal maupun internet, dan tersier yaitu melalui kamus dan insiklopedia. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun proses analisis data menggunakan teori Miles and Hubberman yakni mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data kemudian menarik kesimpulan. Uji keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksaaan *School Based Management* di SMA Rifaiyah yaitu dilakukan sebagaimana teori manajemen pendidikan namun mengalami perampangan struktur lembaga pendidikan dan pelimpahan sebagian tugas, dari komponen satu ke komponen lainnya. 2) Optimalisasi komponen-komponen sekolah yaitu dengan cara membuat kontrak kerja, keteladanan, *Reaward* and *Punishment*, peningkata SDM dan monitoring berkelanjutan. 3) Upaya-upaya peningkatan Pendidikan Agama Islam di SMA Rifaiyah yaitu melalui pengajaran yang mencakup berbagai ranah Pendidikan Agama Islam yakni unsur pengetahuan, spiritual, emosi dan juga unsur keterampilan. Saran praktis, penulis merekomendasikan kepada manajer sekolah supaya terus mengembangkan profesinya, dan seluruh elemen sekolah bersama-sama memperjuangkan kesejahteraan guru.

Kata Kunci: *School Based Management*, Pendidikan Agama Islam.