

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

1. Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang mengungkapakan fakta dengan jalan terjun langsung dilapangan/objek fenomena terjadi dengan pengamatan dan wawancara serta menggunakan data kepustakaan.¹ dalam penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu peneliti akan terjun langsung ke sekolah SMA Rifaiayah untuk mencari data dan meneliti penerapan SBM di lembaga sekolah SMA Rifaiayah.

2. Pendekatan Penelitian

Adapun dilihat dari dimensi jenis kelompok penelitiannya, penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menerangkan fenomena pendidikan atau suatu peristiwa yang terjadi dilapangan sesuai dengan apa adanya.² Dalam hal ini yaitu untuk mengetahui proses pelaksanaan *School Based Management* di SMA Rifaiyah Pati.

B. Sumber Data

Sumber data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah data primer sebagai data utama dan data sekunder serta data tersier sebagai data pendukung.

Adapun untuk menentukan sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data dari mana data itu diperoleh:

¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2005, hlm.40.

² *Ibid*, hlm. 60.

1. Data Primer

Data primer merupakan data yang diperoleh langsung dari sumbernya, diamati, dicatat untuk pertama kalinya. Data ini merupakan data utama yang dipakai dalam penelitian.

Penulis dalam melakukan penelitian ini, data primer diperoleh dari penelitian lapangan /observasi yang dilakukan oleh Penulis, dan juga diperoleh melalui wawancara kepada subjek penelitian yang terkait, baik Kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah yang meliputi wakaur kurikulum, Wakaur Kesiswaan, Wakaur Sarpras, atau diperoleh juga dari guru-guru sekolah dan bahkan dari para staf guru.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh lewat pihak kedua, tidak diperoleh langsung dari subyek penelitiannya. Data sekunder ini sifatnya sebagai data penunjang atau sebagai pendukung data primer.

Dalam penelitian kualitatif ini data sekunder diperoleh dari buku-buku teks, jurnal, dan internet yang ada keterkaitan dengan permasalahan yang diteliti.

3. Data Tersier

Data tersier merupakan data penunjang dari kedua data diatas yakni data primer dan data sekunder. Data ini diperoleh melalui kamus, insiklopedia dan lain sebagainya yang masih ada keterkaitan dengan masalah yang diteliti.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Rifaiyah Desa Sundoluhur Kecamatan Kayen Kabupaten Pati di tahun ajaran 2016/2017, guna mengetahui pelaksanaan *School Based Management* serta hasilnya. Penulis memilih SMA Rifaiyah Desa Sundoluhur Kecamatan Kayen Kabupaten Pati sebagai lokasi penelitian karena sekolah tersebut merupakan salah satu

sekolahan yang menerapkan model *School Based Management* dan Penulis merasa nyaman jika melakukan penelitian disekolahan tersebut.

Secara geografis SMA Rifaiyah ini sangat strategis, karena SMA Rifaiyah ini dibangun depan jalan raya persis yaitu di Jl. Pati-Sukolilo Km.12, dan kebetulan daerah tersebut sangat potensial untuk berkembang pesat karena daerah tersebut merupakan desa yang mempunyai jumlah penduduk yang banyak, juga ditambah daerah sekitarnya juga desa-desanya berhimpitan dan dilihat secara ekonomipun daerahnya cukup maju.

D. Teknik Pengumpulan Data

Upaya untuk memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini, digunakan berbagai metode antara lain:

1. Metode Observasi

Metode observasi merupakan metode penelitian yang dilakukan dengan cara pengamatan langsung dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diteliti.³ Metode ini dipergunakan untuk mencari data secara langsung terhadap situasi dan kondisi SMA Rifaiyah Pati, kaitannya dengan pelaksanaan *School Based Management*.

Adapun jenis observasi dalam mengumpulkan data penelitian ini yaitu menggunakan jenis observasi nonpartisipan, dimana peneliti dalam mengumpulkan data tidak terlibat langsung dengan aktivitas orang yang sedang di amati dan hanya sebagai pengamat independen.⁴

2. Metode Wawancara (*Interview*)

Wawancara adalah proses terjadinya tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan yang terjadi antara dua orang atau lebih, bertatap muka, mendengar secara langsung informasi-informasi atau keterangan.⁵ Teknik pengumpulan data ini dilakukan guna untuk

³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach II*, Andi Offset, Yogyakarta, 1990, hlm. 136

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, CV. Alfabeta, Bandung, 2013. hlm. 204

⁵ Chalid Narbuko dan Abu Achmad, *Metodologi Penelitian*, Bumi Aksara, Jakarta, 2003, hlm. 83.

memperoleh data atau menemukan permasalahan yang akan diteliti lebih mendalam dari responden yang terkait berdasarkan laporan diri sendiri, pengetahuan atau keyakinan pribadi.⁶

Adapun jenis wawancara dalam mengumpulkan data penelitian ini yaitu menggunakan jenis wawancara terstruktur, dimana peneliti dalam mengumpulkan data telah menyiapkan instrument penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis sebagai pedoman wawancara.⁷

3. Metode Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mengumpulkan data dari sejumlah data yang tersedia yang baik berupa tulisan, benda, laporan, foto, ataupun catatan harian.⁸ Metode ini digunakan untuk memperoleh data berupa keadaan, situasi dan kondisi sekolah SMA Rifaiyah Pati dan pelaksanaan pelaksanaan *School Based Management* terhadap komponen-komponen sekolah yang meliputi manajemen kesiswaan, manajemen tenaga kependidikan, manajemen kurikulum, manajemen keuangan dan pembiayaan, manajemen sarana dan prasarana, manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat dan manajemen layanan khusus.

E. Uji Keabsahan Data

Uji keabsahan data dalam penelitian merupakan cara untuk mengetahui kebenaran data, dalam penelitian kualitatif ini disebut dengan uji kredibilitas, yang berfungsi menjaga kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif.⁹

Adapun uji keabsahan data dalam penelitian ini penulis menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Dimana triangulasi data ini merupakan uji kredibilitas data dengan cara mengecek data melalui berbagai sumber, triangulasi sumber ini digunakan ketika peneliti menemukan ketidakcocokan data, maka peneliti menggali dengan sumber data yang lain, misalkan peneliti menemukan ketidakcocokan data dari Kepala Sekolah maka peneliti

⁶ Sugiyono, *Op.Cit.*, hlm. 194.

⁷ *Ibid*, hlm. 195.

⁸ Koentjoroningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, Gramedia, Jakarta, 1976, hlm. 63.

⁹ Sugiyono, *Op.Cit.*, hlm. 372.

akan mencari sumber data lain yaitu guru dan staf karyawan sekolah.¹⁰ sedangkan triangulasi teknik merupakan uji kredibilitas data yang dilakukan dengan mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Jadi seandainya peneliti memperoleh data dari dokumentasi maka dalam menguji keabsahan data tersebut peneliti membandingkan dengan data hasil observasi dan wawancara. Namun jika dengan teknik tersebut masih menghasilkan data yang berbeda maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan untuk memastikan kebenaran data.¹¹

F. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan, menyusun, memilih lalu membuat kesimpulan sehingga mudah difahami diri sendiri dan orang lain.¹² Analisis data juga merupakan usaha menguraikan data yang terkumpul kemudian diolah dan disimpulkan, hal inilah bagian terpenting dalam penelitian untuk dapat menarik kesimpulan berdasarkan data faktual.

Metode analisis data selama dilapangan yang penulis gunakan adalah metode analisa model Milles and Hubberman, dimana peneliti dalam menganalisa data melalui beberapa tahapan yaitu: *pertama*, setelah data terkumpul maka peneliti melakukan reduksi data yaitu merangkum atau memilih yang pokok. Selanjutnya yaitu *mendisplay* data (menyajikan data, dimana penulis menyusun dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Kemudian langkah analisis data yang terakhir adalah *verifikasi* (menarik kesimpulan) yaitu peneliti menyimpulkan data penelitian untuk menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan sejak awal.¹³

¹⁰ *Ibid.*, hlm. 373.

¹¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Remaja Rosdakarya, cetakan kedua puluh satu, Bandung, 2005), hlm. 178.

¹² Sugiyono, *Op.Cit.*, hlm. 335.

¹³ *Ibid.*, hlm. 337.