

## BAB V

## PENUTUP

## A. SIMPULAN

Dari seluruh uraian pembahasan pokok permasalahan sekripsi, dengan berdasarkan hasil penelitian beserta proses penganalisaan maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanakan *School Based Management* di SMA Rifaiyah dalam rangka meningkat pendidikan Agama Islam dilakukan sebagaimana dalam teori manajemen pendidikan, setiap komponen berperan dan bertanggung jawab sebagaimana fungsinya. Namun di beberapa komponen mengalami perampingan sehingga struktur organisasi mengalami perubahan serta di sebagian komponen terdapat pelimpahan tugas dari suatu komponen ke komponen yang lain. Hal ini dilakukan karena menghadapi suatu kendala yaitu keterbatasan finansial sehingga tidak memungkinkan untuk menerapkan seluruh komponen *School Based Management* secara ideal, akan tetapi substansi di seluruh komponen *School Based Management* tetap utuh dilaksanakan secara fungsional, sehingga pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMA Rifaiyah dapat berjalan dengan lancar.
2. Optimalisasi komponen *School Based Management* yang dilakukan SMA Rifaiyah yaitu melalui dua bentuk, secara umum dan secara khusus. Optimalisasi komponen *School Based Management* yang secara umum yaitu dengan kontrak kerja, ketauladanan, *reward and punishment* dan monitoring yang berkelanjutan, ini berlaku untuk semua komponen sekolah. Sedangkan optimalisasi secara khusus yaitu melalui pembinaan, pengembangan, pelatihan, seminar, workshop dan loka karya, ini berlaku untuk manajemen tenaga kependidikan.

3. Upaya-upaya dalam peningkatan Pendidikan Agama Islam di SMA Rifaiyah yaitu melalui berbagai *treatment* yang meliputi seluruh ranah pendidikan yakni ranah pengetahuan (kognitif), perasaan (afektif), keterampilan (psikomotorik), dan spiritual. Adapun upaya peningkatan Pendidikan Agama Islam pada ranah pengetahuan yaitu dengan memberikan pelajaran tambahan luar sekolah, kajian kitab dan Madrasah Diniyah. Sedangkan pada ranah perasaan yaitu dengan cara melibatkan langsung dalam program sosial dan kemanusiaan. Kemudian pada ranah keterampilan yaitu dengan cara peraga praktik yang lebih dominan pada materi yang membutuhkan keterampilan fisik. Sedangkan pada ranah spiritual yaitu dengan cara memberikan lingkungan religi sehingga terciptalah kebiasaan perilaku religi.

## B. SARAN

Berdasarkan uraian hasil penelitian diatas tentang pelaksanaan *School Based Management* di SMA Rifa'iyah dalam meningkat pendidikan Agama Islam maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah sebagai manajer sekolah hendaknya terus mengembangkan profesinya, sehingga dapat meningkatkan kuantitas maupun kualitas sekolah, serta dapat mendorong SDM lebih professional dan memiliki etos kerja yang tinggi..
2. Hendaknya kepala sekolah dan seluruh jajarannya untuk bersama-sama serius mencari solusi untuk memperjuangkan kesejahteraan guru dan karyawan sehingga para guru dan karyawan sekolah bisa fokus dengan profesinya sebagai pendidik.