

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dilihat dari hasil penelitian langsung dilapangan terkait implementasi metode Yanbu'a di pondok pesantren Darul Rachman Kajan Krandon Kota Kudus dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Penerapan metode Yanbu'a dipondok pesantren Darul Rachman Kajan Krandon Kudus sesuai dengan visi dari pondok pesantren tersebut yaitu Terciptanya santri yang sholeh dan alim dalam masalah diniyyah serta intelek dan adaptif terhadap perkembangan zaman serta dengan misi Menempa santri dalam hal penguasaan diniyyah. Menciptakan system pembelajaran pondok assalafi namun adaptif terhadap perubahan zaman. Membentuk pribadi santri yang cerdas kreatif dan inovatif serta berakhlakul karimah. Diterapkannya metode yanbu'a dalam pembelajaran membaca Al- Qur'an di pondok pesantren Darul Rachman dikarenakan terdapat santri yang kurang tartil dan fasih dalam membaca Al-Qur'an dikarenakan beberapa faktor baik internal maupun eksternal, hal ini yang melatar belakangi pihak pondok pesantren menerapkan metode Yanbu'a sebagai sarana yang bisa membantu para santri dalam mengatasi kekurangan mereka dalam membaca Al-Qur'an secara tartil dan fasih, penerapan metode Yanbu'a dilaksanakan setiap hari setelah sholat isya' atau setelah kegiatan pondok yang lainnya selesai dengan alasan bahwa santri sudah tidak terbebani dengan kegiatan-kegiatan yang lain sehingga santri dapat fokus dalam pembelajaran Al-Qur'an dan juga dilaksanakan setelah sholat subuh dengan alasan santri belum terlalu terbebani pikiran kegiatan pondok karena masih fresh sehingga diharapkan mudah mencerna dan memahami penjelasan dari ustadz terkait pembelajaran metode Yanbu'a.  
dalam prakteknya penerapan metode Yanbu'a dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu:
  - a. Dimulai dengan membaca al fatihah dan surat-surat pendek.

Hal ini dilakukan untuk membiasakan para santri untuk mengawali segala sesuatu dengan hal yang baik serta dimulai dengan melafadzkan surat-surat pendek sehingga para santri terbiasa dengan bacaan-bacaan surat pendek dengan tujuan memudahkan para santri dalam melafadzkan ayat-ayat Al-Qur'an.

- b. Dilakukan dengan metode sorogan.  
Penerapan pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren Darul Rachman dilaksanakan menggunakan metode sorogan, yaitu para santri maju bergantian satu persatu menyetorkan bacaan Al-Qur'an mereka kemudian disimak oleh ustadz yang mengajar.
- c. Dilakukan pengulangan dalam melafadzkan bacaan Al-Qur'an.  
Dalam meminimalisir kesalahan bacaan santri yang belum fasih dalam membaca Al-Qur'an maka ustadz memberikan contoh bacaan yang nantinya akan ditirukan oleh para santri serta mengulangnya beberapa kali sehingga santri dalam menirukan bisa benar dan terampil sesuai bacaan ustadz.
- d. Memberikan perlakuan khusus terhadap santri yang kurang fasih bacaannya.  
Ketika dalam pembelajaran didapati santri yang kurang fasih dalam bacaannya maka ustadz memberikan perlakuan khusus terhadap santri yang kurang fasih tersebut, yaitu dengan mengakhiri setorannya sampai semua teman selesai sehingga ustadz dapat terfokus kepada santri yang kurang fasih tersebut dan mengajarnya sampai benar-benar pas dan benar bacaannya.

2. Faktor yang pendukung dan faktor yang penghambat implementasi metode Yanbu'a di pondok pesantren Darul Rachman Kajan Krandon Kudus.

- a. Faktor pendukung
  - 1) Adanya dukungan dari pengurus pondok pesantren Darul Rachman dalam penerapan metode Yanbu'a. Adapun dukungan tersebut berupa kebebasan terhadap para ustadz dalam mengelola dan menerapkan program yang sudah direncanakan agar terlaksana pembelajaran Al-Qur'an yang

mudah dipahami dan bisa menunjang para santri untuk lebih mengasah lebih dalam lagi bacaan Al-Qur'an mereka sehingga bisa membaca dengan fasih sesuai dengan apa yang diterapkan dalam metode Yanbu'a tersebut. Adanya motivasi santri untuk bisa membaca Al-Qur'an dengan fasih.Keinginan serta motivasi santri untuk bisa dan menguasai bacaan Al-Qur'an secara baik dan benar membuat mereka dalam mempelajari metode Yanbu'a tersebut bertambah kuat. Sehingga santri semakin bersemangat ketika proses pembelajaran berlangsung.

2) Lingkungan yang mendukung

Lingkungan yang mendukung dalam penerapan metode Yanbu'a yaitu santri yang belum atau kurang fasih dalam membaca Al-Qur'an bisa belajar membaca Al-Qur'an dengan santri yang sudah fasih dalam membaca Al-Qur'an dan santri juga sering-sering membaca atau deres membaca Al-Qur'an disela-sela jam kosong pondok.

b. Faktor penghambat.

1) Tidak adanya seleksi membaca Al-Qur'an dari Pihak Pesantren

Salah satu faktor yang menjadi penghambat yaitu dari pihak pesantren ketika menerima santri baru tidak ada seleksi atau tes baca Al-Qur'an untuk menjadi tolak ukur apakah santri baru itu layak masuk atau bisa diterima atau tidak di pondok tersebut.

Sarana prasarana

2) Kurangnya jadwal tadarus dari pihak pesantren.

Dari pihak pesantren tidak mengadakan kegiatan tadarus rutin yang bertujuan sebagai sarana santri dalam mendalami dan memperlancar bacaan Al-Qur'an karena terbatasnya waktu dengan kegiatan pondok yang lain seperti jadwal mengaji kitab.

3) Faktor pribadi santri

Faktor ini merupakan faktor dari diri pribadi santri yang belajar Al-Qur'an tanpa diawasi oleh ustad atau guru yang kompeten sehingga terbawa ketika

santri itu mondok di pesantren logat kedaerahannya belum bisa hilang sehingga perlu penyesuaian ketika menggunakan metode Yanbu'a.

- 4) Kurangnya kesadaran santri  
Dalam hal pembelajaran Al-Qur'an terdapat santri yang kurang memiliki kesadaran bahwa untuk bisa membaca Al-Qur'an merupakan kewajiban bagi seorang muslim sehingga mereka menyepelekan jadwal mengaji dan tidak mengikuti pembelajaran Al-Qur'an tersebut.

## **B. Saran**

Berangkat dari faktor pendukung dan faktor penghambat diatas peneliti memberikan saran untuk meningkatkan pembelajaran membaca Al-Qur'an di pondok pesantren sebagai berikut berikut:

- a. Bagi santri, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kemudahan untuk dapat meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
- b. Bagi ustadz, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang adanya efek metode Yanbu'a dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Rachman Kajan Krandon Kudus.
- c. Bagi pesantren, sebagai bahan pertimbangan yang berhubungan dengan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Rachman Kajan Krandon Kudus.