

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti selama melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah, peneliti menyimpulkan:

1. Terapi *murottal* al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah yang dilakukan setiap harinya dengan menggunakan metode melalui audio berupa Mp3 dan video yang di dengarkan oleh anak autis secara terus menerus dan diputar berkali-kali membuat anak fokus dan konsentrasi dalam mendengarkan al-Qur'an yang membuat anak dapat meresapi bacaan ayat-ayat al-Qur'annya sehingga anak dapat ikut melantunkan lafalan serta hafal ayat al-Qur'annya dengan disimak oleh gurunya. Hal ini menandakan *murottal* al-Qur'an dapat memberikan manfaat dalam diri anak. Hal ini telah menunjukkan bahwa mendengarkan bacaan *murottal* al-Qur'an dapat memberikan rasa nyaman dalam hati anak, sebab itu anak suka mendengarkan *murottal* al-Qur'an karena mereka merasakan efek dari *murottal* al-Qur'an tersebut. Sehingga al-Qur'an dapat dijadikan sebagai terapi untuk pengobatan pada penyembuhan anak dalam menyesuaikan dirinya
2. Kondisi anak autis di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah lebih banyak disandang oleh anak laki-laki dibandingkan anak perempuan. Dalam gangguan perkembangan anak memiliki gangguan perkembangan yang berbeda-beda dalam gangguan bidang sosial, komunikasi, perilaku dan emosi. Kemampuan anak dalam mengontrol emosi, anak belum dapat mengontrol emosinya secara mandiri dan masih membutuhkan guru untuk mengarahkan dan mengingatkan apabila meluapkan perasaan emosi.
3. Efektivitas *murottal* al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah memberikan manfaat dalam diri anak yang dapat memberikan rasa tenang dan nyaman apabila mendengarkan *murottal* al-Qur'an anak dalam kondisi diam dan tenang. Sebab dalam suara yang diterima oleh telinga akan diterima oleh saraf pusat lalu akan ditransmisikan keseluruh tubuh, dan berikutnya syaraf vagus serta system limbik akan meningkatkan kecepatan denyut jantung dalam respirasi mengendalikan emosi. Sehingga *murottal* al-Qur'an

dapat dijadikan sebagai terapi dalam mengontrol emosi anak. hal ini dapat dilihat saat anak baru masuk di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah anak tidak dapat diatur dan sulit diarahkan suka maunya sendiri dan saat proses *murottal* al-Qur'an anak hanya mampu mendengarkan terkadang tidak fokus mendengarkan bacaan al-Qur'annya dan suka tidak mengikuti arahan instruksi dari guru terapisnya. Dan setelah anak melakukan kegiatan mendengarkan *murottal* al-Qur'an secara terus menerus anak dapat meningkatkan konsentrasinya, yang ditandai anak mampu melafalkan dan menghafal bacaan al-Qur'an, anak dapat mengikuti instruksi dan arahan dari gurunya.

Maka dalam hal ini *murottal* al-Qur'an memberikan manfaat efek tersendiri dalam diri anak, akan tetapi secara kondisionalnya dalam mengontrol emosi anak masih memerlukan bantuan guru untuk mengingatkan dan mengarahkan dalam meluapkan emosi sebab anak autisme di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah belum sepenuhnya mampu mengontrol emosinya secara mandiri.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dalam melakukan penelitian secara langsung dilapangan, peneliti memberikan masukan untuk dijadikan bahan perkembangan terkait bagian di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah Kudus untuk sebagai acuan kemaslahatan bersama:

1. Hendaknya guru yang didalam Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah lebih memperhatikan dalam pengoptimalkan terhadap penggunaan sarana dan prasarana fasilitas yang ada guna untuk menunjang tingkat perkembangan akademik anak autisme yang ada disana.
2. Hendaknya guru lebih bisa sabar dalam menghadapi anak dan juga dapat lebih maksimal lagi dalam memberikan terapi maupun pembelajaran agar lebih efektif.
3. Hendaknya semua karyawan maupun guru lebih peduli lagi dan memperhatikan setiap kondisi anak.

C. Penutup

Dari penelitian ini, peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih sangat jauh dari kata sempurna, sebab itu peneliti mengharapkan saran dan kritik untuk penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin...

