

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB- LATIN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	7
1. Implementasi Media Interaktif Audio Visual	7
a. Pengertian Implementasi Media Interaktif Audio Visual	7
b. Media Interaktif Audio Visual	8
2. Metode Demonstrasi	
3. Siswa Tunadaksa	
a. Definisi Tunadaksa	18
b. Klasifikasi Anak Tunadaksa	18
c. Penanganan Penyandang Tunadaksa	20
d. Perkembangan Fisik Anak Tunadaksa	21
e. Perkembangan kognitif Anak Tunadaksa	22

f.	Perkembangan Bahasa atau bicara Anak Tunadaksa	23
g.	Perkembangan Emosi Anak Tunadaksa.....	23
h.	Perkembangan Sosial Anak Tunadaksa.....	24
i.	Perkembangan Kepribadian Anak Tunadaksa.....	25
4.	Tuntunan Shalat	
a.	Pengertian Tuntunan Shalat	26
b.	Tujuan Tuntunan Shalat	26
c.	Shalat	27
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	35
C.	Kerangka Berfikir	41
 BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B.	Sumber Data	45
C.	Lokasi Penelitian	46
D.	Teknik Pengumpulan Data	46
E.	Triangulasi Data	49
F.	Uji Keabsahan Data	50
G.	Teknik Analisis Data	55
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum SLBN Cendono Kudus	58
1.	Sejarah berdirinya SLBN Cendono Kudus	58
2.	Profil Sekolah.....	59
3.	Letak Geografis SLBN Cendono Kudus	60
4.	Visi, Misi dan Tujuan SLBN Cendono Kudus	61
5.	Struktur Organisasi SLBN Cendono Kudus	62
6.	Data guru, pegawai dan peserta didik	64
7.	Keadaan Fisik Atau Sarana Prasarana.....	66
B.	Data Hasil Penelitian di SLBN Cendono Kudus	
1.	Data Hasil Penelitian Implementasi Media Interaktif Audio Visual Pada Siswa Tunadaksa Pada Pelajaran Tuntunan	

Shalat di SLB Negeri Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2019 / 2020 67

2. Hasil Penelitian Implementasi Metode Demonstrasi Pada Siswa Tunadaksa Pada Pelajaran Tuntunan Shalat di SLB Negeri Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2019 / 2020 76

3. Hasil Penelitian Tentang Faktor- faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Media Interaktif Audio Visual dan Metode Demonstrasi Pada Siswa Tunadaksa Pada Pelajaran Tuntunan Shalat di SLB Negeri Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2019 / 2020 79

C. Analisis Data

1. Analisis Data Hasil Penelitian Implementasi Media Interaktif Audio Visual Pada Siswa Tunadaksa Pada Pelajaran Tuntunan Shalat di SLB Negeri Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2019 / 2020 82

2. Analisis Hasil Penelitian Implementasi Metode Demonstrasi Pada Siswa Tunadaksa Pada Pelajaran Tuntunan Shalat di SLB Negeri Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2019 / 2020 86

3. Analisis Data Hasil Penelitian Tentang Faktor- faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Media Interaktif Audio Visual dan Metode Demonstrasi Pada Siswa Tunadaksa Pada Pelajaran Tuntunan Shalat di SLB Negeri Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2019 / 2020 89

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 94

B. Saran 95

C. Penutup 96

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**



DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Tabel 2.2	Tahapan Psikomotor Kombinasi	16
Tabel 4.1	Daftar Guru, Dan Karyawan SLB Negeri Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2019 / 2020	65
Tabel 4.2	Keadaan Siswa-Siswi SLB Negeri Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2019 / 2020	66
Tabel 4.3	Keadaan Fisik Atau Sarana Prasarana SLB Negeri Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2019 / 2020	67
Tabel 4.4	Responden Peserta didik kelas VII SLB Negeri Cendono Kudus	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran 17

Gambar 2.2 Implementasi Media Interaktif Audio Visual dan Metode Demonstrasi pada Siswa Tunadaksa pada pelajaran Tuntunan Shalat di SLBN Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020..... 43

Gambar 3.1 Proses Analisis Data Miles dan Huberman 57

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SLB Negeri Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2019 / 2020 64

