

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
POWERPOINT TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR ANALITIS SISWA KELAS XI IPA PADA
MATA PELAJARAN SKI DI MA MU'ALLIMAT NU
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:

ELIA KHOIRUN NISA'

NIM 1310110149

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322
Telp (0291) 432677

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa
Skripsi saudara:

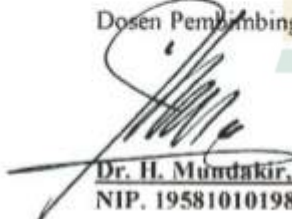
Nama : Elia Khoirun Nisa'
NIM : 1310110149
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran
Interaktif Berbasis *Powerpoint* Terhadap
Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas
XI IPA Pada Mata Pelajaran SKI di MA
Mu'allimat NU Kudus Tahun Pelajaran
2019/2020.

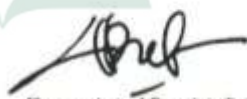
Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan
pembimbing sejak 10 Oktober 2018 sampai dengan 04 Nopember
2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 04 Nopember 2019

Dosen Pembimbing

Asisten Dosen Pembimbing


Dr. H. Mundakir, M.Ag.
NIP. 195810101985031004


Zaenal Arifin, M.S.I
NIP.197904081008042016



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322
Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Elia Khoirun Nisa'/NIM. 1310110149
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Powerpoint* Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas XI IPA Pada Mata Pelajaran SKI di MA Mu'allimat NU Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Telah diujikan pada Kamis, 14 Nopember 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>H. Mohammad Dzofir,</u> M.Ag. NIP. 197311011999031004 Ketua/ Penguji I	20 / 11 / 19	
<u>Taufikin, M.S.I.</u> NIP. 198403292015031003 Penguji II	20 / 11 / 19	
<u>H. Saiful Mujah, M.S.I</u> NIP. 197706111005042016 Sekretaris/ Penguji III	20 / 11 / 19	
<u>Dr. H. Mundakir, M.Ag.</u> NIP. 195810101985031004 Dosen Pembimbing	20 / 11 / 19	
<u>Zaenal Arifin, M.S.I</u> NIP.197904081008042016 Asisten Dosen Pembimbing	20 / 11 / 19	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP.196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	20 / 11 / 19	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Elia Khoirun Nisa'** NIM. **1310110149** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 01 Nopember 2019

Yang menyatakan,



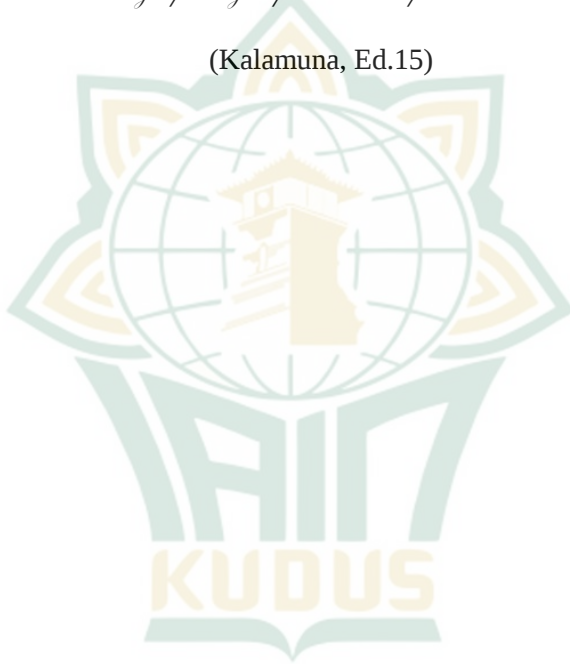
Elia Khoirun Nisa'
NIM. 1310110149

MOTTO

مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدَ
وَمَنْ قَرَعَ الْبَابَ وَجَّ وَجَّ

*Barang siapa bersungguh-sungguh mencari sesuatu pasti ketemu,
Barang siapa mengetuk pintu bertubi-tubi pasti kan memasuki.*

(Kalamuna, Ed.15)



PERSEMBAHAN

Karya yang dibuat dengan penuh keringat dan air mata ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat, berkah, dan nikmat yang luar biasa kepadaku, sebab hanya atas izin, karunia dan ridha-Nya lah skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktu yang terbaik.
2. Nabi Muhammad SAW., idolaku, cinta keduaku setelah Allah SWT.♥
3. Ibuku Srikandiku, Siti Rofi'atun, dan Bapakku Muhammad Chitobi, yang telah memberikan dukungan moril dan materiil serta do'a yang tiada henti-hentinya mengalir untuk kesuksesanku, sebab tiada kekuatan yang mampu menandingi do'a dan tiada do'a yang paling khusyu' selain do'a yang terucap dari orang tua.
4. Adikku, Isyti Ainaya Saroh yang hanya dengan keberadaannya saja sudah memberikan motivasi bagiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini, menjemput toga dan memberikan dia pendidikan yang lebih baik dari apa yang aku dapatkan dari kedua orang tuaku.
5. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag. Selaku rektor sekaligus dosen pembimbing proposal dan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran beliau untuk membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Zaenal Arifin, M.S.I, selaku asisten pembimbing proposal dan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta membantu lancarnya penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga mbah Abdul Muchid (alm.) dan keluarga mbah Mahsun (alm.) yang selalu memberikan support dan mendo'akan tanpa henti.
8. Sahabat serta saudara perempuan beda Ibu yang kumiliki, Yuliana Mustofani, Naila Muna Arfianti, dan Luluk Muhimatul Ifadhoh, yang tak henti-hentinya memberikan dukungan moril setiap kali aku merasa *hopeless* karena keadaan yang kurasa tak jarang tak berpihak kepadaku yang

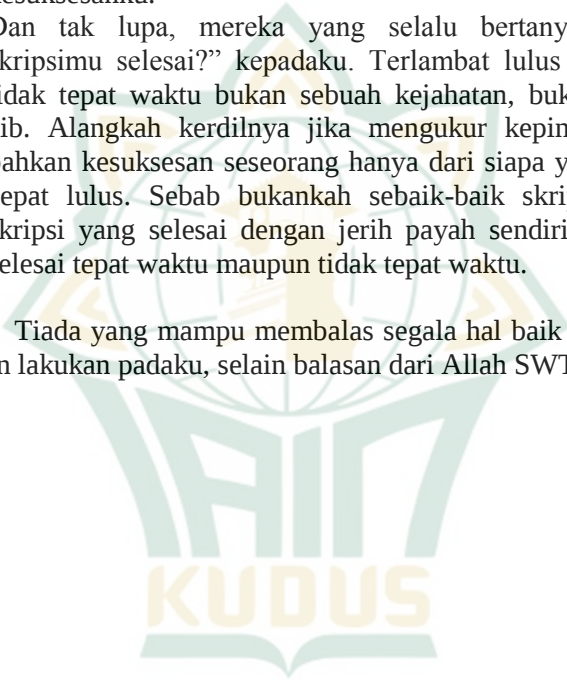
berujung pada keterlambatan penyelesaian skripsi, serta do'a untuk lancarnya penggarapan skripsiku.

9. Dia-ku♥☺
10. Sahabat, mbak, dan keluarga kedua, Mbak Mia, Mbak Nafi', Nailal Inayah, dan Simbah Isna Bayuwati yang senantiasa mendukungku, memberikan nasehat-nasehatnya kepadaku tanpa membuatku merasa kerdil dan mengerti keadaanku. Kalian adalah sosok yang aku dambakan sebagai saudara sedarah, namun Allah hadiahkan dalam bentuk persahabatan yang indah melebihi persaudaraan.
11. Jam'iyahku, JQH Asy-Syauq IAIN Kudus, tempatku tumbuh, berkembang dan belajar untuk lebih mencintai shalawat sehingga mendatangkan banyak keberkahan dalam hidupku.
12. Keluarga senaungan, satu hati, satu cinta untuk baginda Muhammad, keluarga Grup Hadroh Kontemporer Laskar Mahbubee Kudus, dari semenjak aku dipanggil dengan sapaan "dek", hingga sekarang disapa dengan panggilan "mbak", yang senantiasa ada menemani dalam suka dan duka dengan lantunan dan tetabuhan shalawatnya.
13. Kedua adik tak sedarah yang kumiliki, Ni'mal Qoulus Salafiyah dan Barorotun Ni'amah. Atas setiap waktu yang terbuang karenaku, atas setiap dukungan yang kalian berikan kepadaku, serta atas ucapan baik dan do'a yang kalian lantunkan padaku, terima kasih. Kalian selalu menjadi adik di hatiku.
14. Sahabatku dari Almamater tercinta, Arina Fataya yang senantiasa memberikan dukungan, saling menguatkan serta mendo'akan. Dan sahabat-sahabatku yang lain, Charis Diyani, Khoirul Hidayah dan Khotimatus Sa'adah. Terima kasih.
15. Kawan seperjuanganku kelas D-PAI angkatan 13' yang tak dapat kusebut satu persatu, kenangan akan kalian selalu tergores dalam ingatan, semoga sukses selalu kawan. Terkhusus Dian El Rachma, yang tidak hanya kawan seperjuangan di kelas D-PAI namun juga kawan seperjuangan semenjak membeli bekal snack sebelum berangkat sekolah taman kanak-kanak, terima kasih atas

supportmu dek, kamu adalah orang yang memberikan aku banyak pelajaran dalam hidup dan membuatku memahami apa itu tawa dan tangis yang sebenarnya, *do shine, dreams, smile, chinguyaa~*

16. Keluarga besar Madrasah Mu'allimat NU Kudus.
17. Keluarga besar IAIN Kudus, Bapak dan Ibu dosen yang telah mengajarkan ilmu duniawi dan ukhrawi demi jalannya kesuksesanku.
18. Dan tak lupa, mereka yang selalu bertanya, “kapan skripsimu selesai?” kepadaku. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan sebuah kejahatan, bukan sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran atau bahkan kesuksesan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Sebab bukankah sebaik-baik skripsi adalah skripsi yang selesai dengan jerih payah sendiri? Baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu.

Tiada yang mampu membalas segala hal baik yang telah kalian lakukan padaku, selain balasan dari Allah SWT. Aamiin.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Sh/sh	م	M/m	آ ..	A 'a
ث	Ts/ts	ض	Dl/dl	ن	N/n	... ِ	I/i
ج	J/j	ط	Th/th	و	W/w	... ُ	U/u
ح	H/h	ظ	Dh/dh	هـ	H/h	Madd	
خ	Kh/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A 'a'	با	Ba
د	D/d	ع akhir	A 'a'	ء awal	A/a	بي	Bi
ذ	Dz/dz	غ	Gh/gh	ي	Y/y	بؤ	Bu
ر	R/r	ف	F/f	Tasydid		Ya ' Nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	Abb	فَلَکِيّ	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبَّ	Rabb	عَالَمِيّ	'Alamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di waqf		أَلْ		Vokal Lengkap	
قَرَأَ	Qara 'a	الْقُرْءُ	Al-furu'	الْقَمَرُ	Al-qamar	غَيْرِي	Ghairi
قَرَأَ	Qara 'a	الْقَضَاءُ	Al-qadla'	الشَّمْسُ	Al-syams	شَيْئُ	Syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta' Marbuthah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamaluddin	جَمَالُ الدِّينِ	Jamaluddin	سَاعَةٌ		Sa'ah	

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT., karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Studi Komparatif Pengaruh Media Pembelajaran Konvensional dengan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *PowerPoint* terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas XI IPA pada Mata Pelajaran SKI di MA Mu’allimat NU Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.” Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah pada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW., beserta sahabat, keluarga, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Laporan ini ditujukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I (S1) di IAIN Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari perhatian serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus serta dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran hingga ijin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
3. Zaenal Arifin, M.S.I., selaku asisten pembimbing yang telah bersedia membagi waktu, tenaga, dan pikiran selama proses penggarapan skripsi.
4. Anisa Listiana, S.Ag., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawannya yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staff pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan serta motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
6. Dra. Hj. Sri Indah, selaku kepala Madrasah Aliyah Mu’allimat NU Kudus yang telah memberikan ijin penelitin dan membantu proses skripsi ini.

7. Ibu Ni'matul Hidayah, S.Pd., selaku guru mapel SKI di MA Mu'allimat NU Kudus yang telah membantu proses skripsi ini.
8. Muhammad Chitobi dan Siti Rofi'atun, selaku orang tua kandung yang baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik dalam bentuk moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi.
9. Teman-temanku yang telah memberikan semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala amal baik beliau tersebut di atas, juga senua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan semua mendapatkan barokah dan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 01 Nopember 2019

Penulis

Elia Khoirun Nisa'

NIM. 1310110149