

ABSTRAK

Elia Khoirun Nisa', 1310110149, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas XI IPA pada Mata Pelajaran SKI di MA Mu'allimat NU Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi Program S1 Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam. IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini termasuk penelitian komparatif dengan metode penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan pengaruh media pembelajaran konvensional dengan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* terhadap kemampuan berpikir analitis siswa kelas XI IPA pada mata pelajaran SKI di MA Mu'allimat NU Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA di MA Mu'allimat NU Kudus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan uji hipotesis deskriptif dan uji hipotesis komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengaruh media pembelajaran konvensional terhadap kemampuan berpikir analitis siswa dalam pembelajaran SKI dapat dilihat dari perolehan hasil rata-rata nilai *posttest* sebesar 80,53 yang mengalami kenaikan sebanyak 2,97 dari rata-rata nilai *pretest* sebesar 77,56. (2) Pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* terhadap kemampuan berpikir analitis siswa dalam pembelajaran SKI dapat dilihat dari perolehan hasil rata-rata nilai *posttest* sebesar 83,02 yang mengalami kenaikan sebanyak 6,46 dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 76,56. (3) Berdasarkan hasil uji *t independent sample t-test* pada nilai *posttest* didapatkan perolehan t_{hitung} sebesar 1,712 yang di mana nilai tersebut lebih besar dibandingkan nilai t_{tabel} dengan df 88 dan α 5% sebesar 1,671 ($t_{hitung} = 1,712 > t_{tabel} = 1,671$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara pengaruh penggunaan media pembelajaran konvensional dengan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* terhadap kemampuan berpikir analitis siswa.

Kata Kunci: Media, Konvensional, Interaktif Berbasis *PowerPoint*, Analitis