

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* terhadap kemampuan berpikir analitis siswa kelas XI IPA pada mata pelajaran SKI di MA Mu'allimat NU Kudus dan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh media pembelajaran konvensional terhadap kemampuan berpikir analitis siswa dalam pembelajaran SKI dapat dilihat dari perolehan hasil rata-rata nilai *posttest* sebesar 80,53 yang mengalami kenaikan sebanyak 2,97 dari rata-rata nilai *pretest* sebesar 77,56.
2. Pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* terhadap kemampuan berpikir analitis siswa dalam pembelajaran SKI dapat dilihat dari perolehan hasil rata-rata nilai *posttest* sebesar 83,02 yang mengalami kenaikan sebanyak 6,46 dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 76,56.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pengaruh penggunaan media pembelajaran konvensional dengan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* terhadap kemampuan berpikir analitis siswa. Berdasarkan hasil uji *t* nilai *posttest* didapatkan perolehan t_{hitung} sebesar 1,712 yang di mana nilai tersebut lebih besar dibandingkan nilai t_{tabel} dengan *df* 88 dan α 5% sebesar 1,671 ($t_{hitung} = 1,712 > t_{tabel} = 1,671$).

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, demi meningkatkan kualitas proses belajar mengajar diharapkan adanya keterpaduan interaksi antar semua pihak. Maka melalui kesempatan ini akan

disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, di antaranya yaitu:

1. Bagi pihak madrasah, diharapkan agar lebih meningkatkan dan menyediakan fasilitas ataupun sarana prasarana yang diperlukan dalam segala kegiatan guna menunjang dan memperlancar proses pembelajaran. Serta dalam hubungannya dengan penggunaan media pembelajaran interaktif yang sudah memanfaatkan kemajuan teknologi, diharapkan pihak madrasah memberikan kesempatan belajar yang lebih besar kepada guru-guru yang dirasa belum mampu menguasai kemajuan teknologi sebagai fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar, dengan memberikan pelatihan dan workshop.
2. Bagi guru, diharapkan agar lebih menambah wawasan, pengetahuan serta keterampilan dalam memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan oleh madrasah guna menunjang maksimalnya kegiatan belajar mengajar. Sehingga dengan demikian, guru dapat memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat guna serta bervariasi dan tidak terpaku hanya pada satu media pembelajaran saja.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih berperan aktif dalam setiap proses pembelajaran dan memperhatikan dengan sungguh-sungguh materi yang disampaikan, terlepas dari media apapun yang diterapkan oleh guru.
4. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mencari faktor-faktor lain penunjang keberhasilan proses belajar mengajar mata pelajaran SKI, sehingga dapat bermanfaat bagi terciptanya proses pembelajaran yang lebih berkualitas. Dan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dan bermanfaat bagi penelitian selanjutnya dalam bidang yang sama.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada

penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini. Shalawat teruntuk Baginda Rasulullah SAW. yang telah memberikan gambaran dan pelajaran kepada kita semua mengenai bagaimana menjadi pendidik yang baik dan diridhai oleh Allah SWT.

Penulis sadar sedalam-dalamnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *PowerPoint* terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran SKI di MA Mu’allimat NU Kudus” ini masih jauh dari kata sempurna, meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan karena keterbatasan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca demi kesempurnaan penelitian selanjutnya.

Akhirnya, tiada kata yang pantas keluar dari penulis selain memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan penulis. Semoga di kemudian hari, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan semua pihak pada umumnya. Aamiin.