

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan setelah melalui beberapa tahapan prosedur ilmiah, untuk menarik kesimpulan dari suatu pengertian dan pemahaman dari judul “Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Kepala Madrasah di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2018/2019”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Supervisi Pembelajaran Kepala Madrasah di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati dapat dilihat dari pelaksanaan supervisi meliputi tiga tahapan. Pertama, perencanaan yaitu kepala madrasah melakukan koordinasi dan komunikasi terhadap guru. Kedua, pelaksanaan yaitu kepala madrasah menggunakan teknik observasi kelas, yaitu dengan mengamati proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Tujuannya dengan dilakukannya observasi kelas, agar supervisor dapat mencermati situasi saat proses belajar mengajar tersebut. Penilaian yaitu mencakup penggunaan metode pembelajaran, pendekatan pembelajaran, menguasai situasi dalam kelas dan menguasai peserta didik. Dan mengadakan pertemuan balikan. Ketiga, evaluasi yaitu berupa *sharing* kemudian mendengarkan penjelasan guru yang bersangkutan.
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran di MA Silahul Ulum Trangkil Pati antara lain yaitu faktor penghambat pelaksanaan supervisi pembelajaran di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati yaitu kendala pada saat pelaksanaan supervisi kepala madrasah adalah kesibukan pekerjaan kepala madrasah dan banyaknya guru senior yang menjadikan penilaian tidak objektif. Sehingga kegiatan supervisi dilakukan tidak sesuai dengan program yang telah disusun sebelumnya. Sedangkan faktor pendukung pelaksanaan supervisi pembelajaran yaitu diantaranya komponen madrasah yang mendukung, kesiapan guru yang disupervisi, sarana pra sarana madrasah, dan ketrampilan guru dalam mengelola kelas.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah
 

Kepala Madrasah MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati untuk terus meningkatkan pendampingan supervisi kepala madrasah dan guru dalam rangka memperbaiki proses pembelajaran, pengembangan kegiatan pembelajaran, perumusan indikator, pencapaian kompetensi dan mewujudkan kompetensi guru.
2. Bagi Guru
  - a. Guru tetap mengembangkan dan memperbaiki materi pembelajaran agar siswa memperoleh pengetahuan yang laus dan komprehensif.
  - b. Memperbanyak variasi metode pembelajaran yang efektif, karena dengan metode yang tepat, pembelajaran akan lebih aktif dan efektif. Sehingga terwujud pembelajaran yang, kreatif, dan inovatif.
3. Bagi Madrasah
 

Penelitian ini dilakukan guna bahan masukan dan bahan pertimbangan untuk mengambil langkah-langkah dalam mensupervisi guru.
4. Bagi Peneliti Lain
 

Hasil penelitian ini juga dapat bermanfaat untuk peneliti lain sebagai penelitian lanjutan, bahan acuan, pertimbangan dan pengembangan hasil penelitian yang sejenis.

## C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan ilmuNya dengan diiringi alunan sholawat kepada baginda Nabi Muhammad SAW akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dariNya yang selalu diwajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti. Penulis mengungkapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang memberi dorongan, saran dan bantuan sehingga dapat tersusun sedemikian. Dan apabila ada kesederhanaan

dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan penulis.

Skripsi sudah dibuat sesuai dengan prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aamiin..*

