

**ABSTRAK**

**Puja Risma Khoiriyah (1510110334). Pengaruh Penggunaan Media LCD Proyektor Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.**

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan LCD Proyektor pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara, (2) Untuk mengetahui kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara, (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan LCD Proyektor terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research*, pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu peneliti yang menggunakan analisis data yang berbentuk angka. Dengan pendekatan kuantitatif dengan objek penelitian adalah pembelajaran PAI di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara. Dalam penelitian ini terdapat populasi 150 siswa, peneliti mengambil sampel 105 siswa. Hasil analisis data hasil angket penggunaan media LCD proyektor mempunyai mean (rata-rata) bernilai 98,6. Hasil tersebut menempati interval 89-98 dengan kategori sangat baik. Analisis data hasil ulangan harian mempunyai mean (rata-rata) bernilai 81,42. Hasil tersebut menempati interval 79-86 kategori baik.

Berdasarkan analisa data hasil angket menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media LCD proyektor terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran PAI. Hal ini terbukti dari penilaian F hitung yang lebih besar dari F tabel ( $215,568 > 7,863$ ). Dengan demikian ada pengaruh penggunaan media LCD proyektor terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Islam Al-Hikmah Mayong dapat diterima. Kontribusi tersebut ditunjukkan oleh penggunaan media LCD proyektor dalam mata pelajaran PAI mempunyai pengaruh dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara sebesar pengaruh variabel X (penggunaan media LCD proyektor) dalam variabel Y (meningkatkan kemampuan kognitif siswa) adalah sebesar 62,9%. Sedangkan sisanya  $100\% - 62,9\% = 37,1\%$  lagi merupakan pengaruh variabel lain di luar penggunaan media pembelajaran berbasis media LCD proyektor.

**Kata kunci : Media LCD Proyektor, Kemampuan Kognitif Siswa**