

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang pengaruh penggunaan media lcd proyektor terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Islam Al-hikmah Mayong Jepara tahun ajaran 2019/2020, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penggunaan media LCD proyektor di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara dalam kategori sangat baik. Hal ini terbukti dari analisis data hasil angket yang mempunyai mean (rata-rata) bernilai 98,6. Hasil tersebut menempati interval 89-98 dengan kategori sangat baik.
2. Kemampuan kognitif siswa pada mata PAI di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara dalam kategori baik. Hal ini terbukti dari analisis dari hasil tes mempunyai mean (rata-rata) bernilai 81,42. Hasil tersebut menempati interval 79-86 kategori baik.
3. Berdasarkan analisa kuantitatif dari hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media LCD proyektor terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran PAI. Hal ini terbukti dari penilaian F hitung yang lebih besar dari F tabel ($215,568 > 7,863$). Dengan demikian ada pengaruh penggunaan media LCD proyektor terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Islam Al-Hikmah Mayong dapat diterima. Kontribusi tersebut ditunjukkan oleh penggunaan media LCD proyektor dalam mata pelajaran PAI mempunyai pengaruh dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara sebesar pengaruh variabel X (penggunaan media LCD proyektor) dalam variabel Y (meningkatkan kemampuan kognitif siswa) adalah sebesar 62,9%. Sedangkan sisanya $100\% - 62,9\% = 37,1\%$ lagi merupakan pengaruh variabel lain di luar penggunaan media pembelajaran berbasis media LCD proyektor.

B. Saran-saran

Demi meningkatkan kualitas pembelajaran, diharapkan adanya keterpaduan interaksi yang baik antara guru dengan siswa. Maka peneliti ingin memberikan sumbangan atau masukan saran

untuk lebih meningkatkan perbaikan dalam pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan sebagai berikut:

1. Kepada pihak Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk menggunakan media LCD Proyektor. Setelah sarana dan prasarana memadai pihak sekolah diharapkan dapat memberikan motivasi dan anjuran kepada guru-guru agar lebih inovatif dalam menggunakan media pembelajaran, supaya siswa tertarik dan antusias mengikuti pembelajaran.
2. Kepada guru pendidikan Agama Islam diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan cara menggunakan media pembelajaran yang efektif dan efisien terutama dalam menggunakan media pembelajaran berbasis media LCD Proyektor, jadi guru harus mempelajari tata cara penggunaan media LCD Proyektor. Selain itu guru harus memilih materi yang tepat. Salah satunya dengan memahami kurangnya pemahaman yang terjadi pada siswa agar dalam pembelajaran tidak membosankan sehingga tercipta pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang menyenangkan serta tujuan dari penggunaan media lcd proyektor dalam pembelajaran dapat tercapai.
3. Kepada peserta didik hendaknya lebih aktif memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru ataupun dari pembelajaran menggunakan media lcd proyektor, selain itu hendaknya dapat menambah motivasi dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran yang diberikan oleh guru. Peneliti juga berharap dengan diterapkannya media lcd proyektor dalam proses pembelajaran siswa dapat mengambil ibrah atau pelajaran dari materi yang telah diajarkan sehingga dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan hal tersebut diharapkan kurangnya pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam akan teratasi dengan baik.
4. Kepada peneliti lanjutan diharapkan dapat melakukan penelitian tentang penggunaan media yang lain yang diharapkan untuk mencari dan mengetahui sejauh mana hubungan antara media pembelajaran yang diterapkan yang hasil penelitian tersebut dapat dimanfaatkan bagi proses pembelajaran berikutnya guna mencapai tujuan pendidikan yang telah dicita-citakan.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penulisan skripsi ini. Shalawat teruntuk Rasulullah SAW yang telah memberikan pelajaran kepada kita semua sehingga menjadi seorang pendidik yang baik yang diridhoi oleh Allah SWT, semoga kita selalu mengitu jejaknya.

Kelancaran dari penelitian ini bukan hanya sekedar kerja keras dari peneliti saja, namun juga mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir, dimana banyak sumbangan pemikiran yang peneliti terima, baik itu berupa diskusi, informasi, maupun dalam bentuk lainnya. Do'a dan semangat dari orang tua yang selalu mengiringi perjalananku, serta restu dari dosen pembimbingku, guru, serta dorongan semangat dari teman-temanku yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Dari bantuan mereka semualah peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media LCD Proyektor Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020".

Peneliti menyadari sedalam-dalamnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun peneliti berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan karena keterbatasan dana dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu peneliti dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca semuanya, demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya tiada kata yang pantas diucapkan dari peneliti selalu memohon ampun kepada Ilahi Rabbi, atas segala kekurangan dan kesalahan peneliti dan do'a semoga skripsi ini dikemudian hari dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan semua pihak pada umumnya yang benar-benar membutuhkan. *Amin Yaarobbal Alamin.*