

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari pembahasan teori dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat minat baca modul siswa kelas XI pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits di MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara tahun pelajaran 2019/2020 dalam kategori cukup dengan hasil *means* 48,47 dalam rentang interval 44,32-50,66.
2. Tingkat keefektifan mata pelajaran al-qur'an hadits dikelas XI MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara tahun pelajaran 2019/2020 memperoleh hasil *means* sebesar 67,42 dalam kategori cukup dalam interval 60-69.
3. Minat baca modul siswa kelas XI terhadap keefektifan pembelajaran di MA Hasyim Asy'ari welahan jepara mempunyai hubungan yang positif. Namun tingkat positifnya hanya dalam klasifikasi sangat rendah, yaitu terdapat dalam angka 0,00 – 0,199, sedangkan nilai hitung atau r hitung dalam uji korelasi hanya 0,266. Dengan begitu, prosentase yang didapatkan di MA Hasyim Asy'ari ini hanya 9 %. Jadi, hasil penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan antara minat baca modul siswa dengan keefektifan pembelajaran kelas XI Hasyim Asy'ari namun berkorelasi sangat rendah. Setelah diketahui nilai F_{reg} atau F_{hitung} sebesar 5,44 kemudian dibandingkan dengan nilai F_{tabel} dengan db = m sebesar 1, lawan $N-M-1 = 57 - 1 - 1 = 55$, ternyata harga $F_{tabel} 5\% = 3,16$. Jadi nilai F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} ($5,44 > 3,16$). Serta ditunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ berarti minat baca siswa (X) terhadap keefektifan pembelajaran siswa (Y) kelas XI di MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 mempunyai pengaruh yang signifikan. Kesimpulannya adalah H_0 ditolak, artinya “terdapat pengaruh yang signifikan antara minat baca siswa (X) terhadap keefektifan pembelajaran (Y) kelas XI di MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

B. Saran

Sebagai langkah akhir dari penulisan skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran-saran yang sekiranya perlu dijadikan pertimbangan agar menjadi lebih baik.

Adapun saran-saran untuk perbaikan peneliti ditujukan kepada:

1. Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara

Hendaknya Madrasah Aliyah Hasyim asy'ari Welahan Jepara memberikan buku modul ketika pembelajaran karena buku modul tanpa harus melalui tatap muka secara teratur karena kondisi geografis, sosial, ekonomi, dan situasi masyarakat dan juga hendaknya pihak madrasah memerhatikan buku-buku bacaan diperpustakaan karena tidak semua buku bisa dipahami oleh siswa. Semisal novel, majalah dapat membantu meningkatkan semangat siswa untuk membaca, dan madrasah hendaknya memberikan waktu dan tenaga untuk membaca, yang diharapkan dapat memenuhi kebutuhannya dalam meningkatkan pengetahuannya, untuk itu minat terhadap membaca perlu di biasakan dan ditingkatkan .

2. Guru

Sebagai guru, hendaknya mampu menentukan dan menetapkan waktu belajar yang lebih sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan belajar siswa.

3. Peserta didik

Peserta didik hendaknya rajin dan disiplin dalam membaca buku modul, disiplin dalam belajar, disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, serta disiplin dalam mengerjakan tugas belajar baik di sekolah maupun di rumah.