

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisa penelitian “Pengaruh Strategi *Mnemonic Device* terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019” yang telah dilakukan dan tertuang dalam Bab III dan Bab IV. Dan selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *mnemonic device* dalam mata pelajaran SKI di MTs NU Raudlatut Tholibin tahun pelajaran 2018/2019 dalam kategori baik yaitu 0,851. Hal ini dibuktikan bahwa angka 0,851 berada dalam kriteria atau rentang 0,71 – 0,90.
2. Terdapat pengaruh signifikan antara penerapan strategi *mnemonic device* terhadap kemampuan kognitif siswa dalam mata pelajaran SKI di MTs NU Raudlatut Tholibin tahun pelajaran 2018/2019, yaitu diperoleh korelasi antara kedua variabel tersebut sebesar 0,779 dengan  $n = 44$  adalah 0,297 yaitu ( $0,779 > 0,297$ ). Hal ini dibuktikan bahwa angka 0,779 berada dalam kriteria atau rentang 0,71 – 0,90 yang artinya hubungan atau pengaruh kedua variabel tersebut kuat atau tinggi. Dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,607. Hal ini berarti 60,7% kemampuan kognitif dipengaruhi oleh penerapan strategi *mnemonic device*, melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 24,858 + 0,623X$ . Sisanya 39,3% dipengaruhi oleh faktor lain.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan strategi *mnemonic device* dengan kemampuan kognitif siswa dalam mata pelajaran SKI di MTs NU Raudlatut Tholibin tahun pelajaran 2018/2019, yaitu diperoleh korelasi antara kedua variabel tersebut sebesar 0,866 dengan  $n = 44$  adalah 0,297 yaitu ( $0,866 > 0,297$ ). Hal ini dibuktikan bahwa angka 0,866 berada dalam kriteria atau rentang 0,71 – 0,90 yang artinya hubungan atau

pengaruh kedua variabel tersebut kuat atau tinggi. Dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,750. Hal ini berarti 75% kemampuan kognitif dipengaruhi oleh penerapan strategi *mnemonic device*, melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 12,847 + 0,558X$ . Sisanya 25% dipengaruhi oleh faktor lain

## B. Saran – Saran

Berdasarkan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran – saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Diharapkan mampu mengembangkan kemampuan kognitif para siswa dalam memecahkan masalah dengan menggunakan pengetahuan yang dimilikinya dan keyakinan-keyakinan terhadap pesan-pesan moral atau nilai yang terkandung dan menyatu dalam pengetahuannya.

### 2. Bagi Siswa

Siswa diharuskan kreatif dan punya inisiatif untuk mencari informasi baru tentang mata pelajaran terkait yaitu SKI. Sehingga siswa bisa mempunyai inovasi- inovasi dalam mamahami dan mengaplikasikan informasi atau materi yang sudah didapat.

### 3. Bagi Akademisi

Penelitian ini hanya memberikan informasi bahwa variabel bebas yang diteliti hanya mampu menjelaskan 57,8% hal-hal yang mampu meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas VIII mata pelajaran SKI tahun ajaran 2018/2019 sedangkan sisanya 43,2% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui faktor-faktor lain yang menjadi faktor pendorong meningkatnya kemampuan kognitif siswa mata pelajaran SKI. Maka daripada itu untuk para akademisi tidak hanya untuk wawasan saja melainkan perlu menindak – lanjuti penelitian yang sudah ada.

### C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang melimpahkan hiayahnya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu tidak ada kata – kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdoa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

