

ABSTRAK

Fadhila Aprilia, NIM: 1510110348, Implementasi Penyusunan Soal Berbasis *Higher Order Thinking Skill* Pada Mata Pelajaran Fikih Tahun 2019/2020 Di MAN 2 Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Mengetahui keterlaksanaan atau implementasi penyusunan soal berbasis *HOTS* pada mata pelajaran Fikih di MAN 2 Kudus, (2) Mengetahui faktor pendukung implementasi penyusunan soal berbasis *HOTS* pada mata pelajaran Fikih di MAN 2 Kudus. (3) Mengetahui faktor penghambat implementasi penyusunan soal berbasis *HOTS* pada mata pelajaran Fikih di MAN 2 Kudus. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah descriptive research. Teknik dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini akan mendapatkan data yang lengkap yaitu data primer dan data sekunder, di mana data primer yang didapat melalui wawancara dengan waka kurikulum dan pendidik mata pelajaran Fikih. Sedangkan data sekunder mendukung data primer didapat melalui observasi dan dokumentasi soal-soal *HOTS* Fikih. Subyek penelitian ini adalah waka kurikulum dan pendidik mata pelajaran Fikih. Pada penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi sumber dan teknik untuk menguji validitas data. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, display data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi penyusunan soal berbasis *HOTS* pada mata pelajaran Fikih di MAN 2 Kudus yang meliputi menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi sudah diterapkan pada seluruh peserta didik. Langkah-langkah penyusunan soal-soal *HOTS* yang dilakukan oleh pendidik mata pelajaran Fikih di MAN 2 Kudus: Menganalisis KD yang dapat dibuat soal-soal *HOTS*, Menyusun kisi-kisi soal, Memilih stimulus, Menulis butir, Membuat pedoman penskoran (2) Faktor pendukung implementasi penyusunan soal berbasis *HOTS* pada mata pelajaran Fikih di MAN 2 Kudus meliputi intruksi dari pemerintah, dukungan dari dinas pendidikan dan kepala sekolah, pemahaman pendidik terkait implementasi soal berbasis *HOTS*, madrasah unggulan. (3) Faktor penghambat implementasi penyusunan soal berbasis *HOTS* pada mapel Fikih di MAN 2 Kudus meliputi: pendidik kesulitan untuk menentukan stimulus yang lebih memudahkan peserta didik, siswa kelas X siswa belum terbiasa mengerjakan soal berbasis *HOTS* maka dari itu pendidik di kelas X lebih ekstra keras untuk membiasakan, untuk menggunakan soal berbasis *HOTS* terlebih dahulu pendidik juga harus menggunakan pembelajaran *HOTS* sehingga terjadi kesinambungan, LKS masih menggunakan acuan yang lama.

Kata Kunci: *Higher Order Thinking Skills*, Fikih