

ABSTRAK**Manunal Ahna . 1410110453. Studi Analisis Pembelajaran Muatan Lokal Kitab Tauhid Aqidatul Awam Dalam Memberikan Pengetahuan Ilmu Tauhid Dasar Bagi Peserta Didik di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus.**

Skripsi ini membahas tentang analisis pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid Aqidatul Awam dalam memberikan pengetahuan ilmu tauhid dasar bagi peserta didik di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana pelaksanaan pembelajaran muatan local kitab Tauhid Aqidatul Awam di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus, bagaimana kontribusi dari pelaksanaan pembelajaran tersebut, serta hal-hal yang menjadikan pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid Aqidatul Awam di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus.

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus. Sekolah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapat potret Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Kitab Aqidatul Awam dalam memberikan pengetahuan ilmu tauhid dasar bagi peserta didik di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus. Data tersebut diperoleh dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus. Teknik analisa data dilakukan dengan koleksi data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kajian ini menunjukkan bahwa pembelajaran kitab Tauhid Aqidatul Awam di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus masih menggunakan metode klasik. Pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid Aqidatul Awam dalam memberikan pengetahuan ilmu tauhid dasar bagi peserta didik di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus ini meskipun pada tahap perencanaan masih kurang, akan tetapi pada tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi sudah cukup baik. Kontribusi dari pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid Aqidatul Awam di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus adalah memberikan pemahaman dalam ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. Faktor pendukungnya adalah adanya dukungan dari pihak yayasan, Guru, dan program kegiatan madrasah yang rutin diadakan. Adapun faktor yang menghambat yaitu kemampuan siswa yang berbeda menyebabkan proses belajar mengajar menjadi terkendala, alokasi waktu pelaksanaan pembelajaran yang singkat menjadikan materi yang disampaikan oleh pengajar kurang maksimal, dan tidak adanya perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP.

Kata Kunci: *Pembelajaran Muatan Lokal, Kitab Aqidatul Awam, Ilmu Tauhid Dasar.*