

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang “Studi Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Kitab Tauhid Aqidatul Awam dalam Memberikan Pengetahuan Ilmu Tauhid Dasar Bagi Peserta Didik di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus Tahun 2019/2020”. Maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid Aqidatul Awam di Madrasah Tsanawiyah As Sidah Karangrowo Undaan Kudus.

- a. Perencanaan

Dalam pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab tauhid Aqidatul awam harus memiliki sebuah perencanaan pembelajaran sebelum mengajar, akan tetapi karena silabus tentang pembelajaran tersebut tidak ada maka guru tidak membuat RPP, hanya menyusun materi yang diambil dari kitab tauhid Aqidatul awam dan kitab lain yang masih relevan.

- b. Pelaksanaan

Pelaksanaan proses belajar adalah proses berlangsungnya belajar mengajar di kelas yang merupakan inti dari kegiatan pendidikan di sekolah. Jadi, pelaksanaan pengajaran adalah interaksi guru dengan murid dalam rangka menyampaikan bahan pelajaran kepada siswa untuk mencapai tujuan pengajaran. Pada tahap ini guru menjadi kunci keberhasilan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar, dalam kegiatan ini guru harus melakukan kegiatan di antaranya tahap pendahuluan (pra-instruksional), dan tahap pengajaran (instruksional).

Pelaksanaan pembelajaran dapat disimpulkan sebagai proses interaksi guru dengan peserta didik dalam rangka menyampaikan bahan pelajaran kepada peserta didik untuk mencapai tujuan pengajaran. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran ialah proses interaksi antara seorang pengajar dengan

peserta didik dalam rangka penyampaian materi kepada siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.

c. Evaluasi

Evaluasi dalam mata pelajaran kitab Tauhid Aqidatul Awam di MTs As Sidah adalah evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Evaluasi formatif disini penilaian yang dilakukan guru di madrasah setelah satu pokok bahasan selesai dipelajari oleh siswa, dalam hal ini evaluasi yang dilakukan adalah memberikan penilaian pada siswa terhadap hasil pembelajaran yang dilakukan dan pemberian tugas baik berupa hafalan ataupun tugas yang lain sebagai nilai harian siswa. Sedangkan evaluasi sumatif digunakan untuk menetapkan atau menentukan prestasi siswa dalam satu bidang studi tertentu yang dilaksanakan pada pertengahan semester (mid semester) dan akhir semester.

2. Kontribusi pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid Aqidatul Awam di Madrasah Tsanawiyah As Sidah Karangrowo Undaan Kudus.

Bentuk kontribusi pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid Aqidatul Awam di Madrasah Tsanawiyah As Sidah Karangrowo Undaan Kudus yaitu:

a. Kontribusi ranah kognitif

Dalam ranah kognitif pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid *Aqidatul awam* di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus memiliki peran penting diantaranya menyadarkan kepada peserta didik agar memiliki kemampuan untuk membangun nilai-nilai aqidah yang kuat berdasarkan ahlussunnah wal jama'ah an nahdliyah.

b. Kontribusi ranah afektif

Dilihat dari sikap dan perilaku keseharian yang ditunjukkan oleh peserta didik di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus, seperti perilaku sopan santun dalam keseharian, kedisiplinan dalam beribadah serta ketaatan terhadap agama.

c. Kontribusi ranah psikomotorik

Ranah psikomotorik yaitu yang berkaitan dengan keterampilan (skill) yang bersifat manual atau motorik.

Keterampilan yang bersifat manual atau motorik ini dapat dilihat dari ketrampilan berbahasa arab peserta didik, keterampilan membaca huruf hijaiyyah maupun pegon, menerjemah dan memahami teks bahasa arab dengan dilatihnya siswa secara berulang-ulang untuk membaca, menerjemah dan memahami kitab, maka lama-kelamaan siswa akan terbiasa melakukan hal tersebut yang pada akhirnya akan menjadi keterampilan.

3. Faktor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid Aqidatul Awam di Madrasah Tsanawiyah As Sidah karangrowo Undaan Kudus.

- a. Faktor pendukung

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran ini faktor pendukung yang utama yaitu guru pengampu mata pelajaran muatan lokal Aqidatulawammeliliki kompetensi dan keahlian yang sesuai pada bidangnya karena guru tersebut merupakan alumni dari pesantren sehingga benar-benar menguasai dan mampu mengajar dengan baik dan benar materi yang diajarkan.

Selain itu dari faktor peserta didik yang mempunyai antusias yang tinggi. Meskipun sebagian peserta didik belum sepenuhnya menguasai baca tulis huruf arab, mereka kebanyakan mencatat keterangan-keterangan penting tentang materi yang disampaikan oleh guru

- b. Faktor penghambat

Kemampuan siswa yang berbeda menyebabkan proses belajar mengajar menjadi terkendala, hal yang paling menonjol yaitu adanya sebagian peserta didik yang belum menguasai baca tulis huruf hijaiyyah sehingga materi yang dicerna oleh peserta didik kurang maksimal.

Selain itu, alokasi waktu pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab tauhid Aqidatul Awam untuk proses pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab tauhid *Aqidatul awam* di sekolah ini hanya satu jam pelajaran dalam seminggu. Waktu yang sangat singkat ini berimbas kepada materi yang telah

ditetapkan sebelumnya, sehingga untuk dapat mengejar materi terkadang guru hanya menyebutkan inti atau garis besar dari suatu bab.

Tidak adanya perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP. Guru pengampu masih kesulitan dalam penyusunan RPP, hal itu dikarenakan karena guru bukan lulusan akademisi dan silabus dari sekolah belum ada, sehingga kurang mengetahui tentang RPP. Dalam proses pembelajarannya guru mengajarkan materinya cenderung mengikuti daftar isi dari kitab pegangan. Hal ini pula berpengaruh kepada metode pembelajaran, sehingga dalam Penyampaian materi oleh guru mata pelajaran dengan metode yang monoton mengakibatkan peserta didik yang kurang minat pada pelajaran ini menjadi cepat bosan, dan pada akhirnya peserta didik kurang memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru.

B. Saran

Pengetahuan dan pelaksanaan ajaran agama merupakan inti dari pendidikan agama Islam itu sendiri, dalam rangka mencapai tujuan mendidik maka perlu dilakukan beberapa upaya yang mampu meningkatkan kinerja dalam pencapaian tujuan tersebut, di antaranya :

1. Untuk madrasah

Madrasah merupakan salah satu tempat untuk mendidik anak selain di dalam lingkungan keluarga yang senantiasa di bawah pengawasan guru, dan tentunya juga bertujuan untuk mencerdaskan bangsa. Saya harapkan kepada madrasah untuk tetap mempertahankan eksistensinya dalam memperjuangkan agama Allah melalui jalur pendidikan di desa Karangrowo dan sekitarnya.

2. Untuk guru

Bagi pendidik di Madrasah Tsanawiyah As Sidah diharapkan supaya lebih meningkatkan kualitas pembelajaran baik dari segi metode atau yang lain, serta senantiasa memberikan motivasi-motivasi kepada peserta didiknya sehingga peserta didik lebih bersemangat lagi dalam belajar.

3. Untuk peserta didik

Sebagai peserta didik hendaknya memperkuat niat dan tujuan dalam proses belajar. Selain itu juga sebagai peserta didik selalu merasa haus dan merasa ingin tahu tentang ilmu-ilmu baik ilmu pengetahuan umum maupun ilmu pengetahuan agama, serta aktif untuk menambah wawasan baik dari pembelajaran di dalam sekolah maupun di luar sekolah yang dapat menunjang keberhasilan dalam proses belajar.

4. Untuk peneliti

Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini masih banyak keterbatasan. karena penelitian tentang studi analisis pembelajaran muatan lokal kitab Aqidatul Awam di Madrasah Tsanawiyah As Sidah Karangrowo Undaan Kudus barupertama kali ini, maka peneliti menyarankan adanya penelitian berikutnya yang meneliti tentang pembelajaran muatan lokal kitab tauhid Aqidatul Awam.

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis sanjungkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, dimana atas kehadiran beliau di bumi ini kita semua dapat menikmati hidup bahagia dan bebas dari zaman kegelapan. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak hal yang masih perlu penyempurnaan baik dari segi isi maupun metodologis. Oleh karena itu saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak tetap penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan, penulisan skripsi dan sebagai bahan pertimbangan dalam penulisan karya ini di masa mendatang.

Akhirnya penulis berdo'a dengan segala kerendahan hati, semoga Allah SWT senantiasa menunjukkan kepada kita jalan yang benar, yaitu jalan orang-orang yang dianugerahi nikmat. Dan sebagai akhir kata, terbesit harapan dan do'a semogaskripsi ini dapat bermanfaat bagi segenap pembaca

pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. *Amin
Ya Rabbal Al-Alamin.*

