

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi mengenai “Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Dan Kualitas Pendidikan Di MA NU Ibtidaul Falah” serta masalah-masalah yang dijadikan dasar pijakan pada penelitian ini, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalitas guru dan kualitas pendidikan di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus sudah dilaksanakan, yaitu: Mengkoordinir seluruh kegiatan belajar mengajar dengan melaksanakan pengawasan dan mejalin komunikasi yang intens terhadap warga sekolah. Memberikan bantuan pengarahan, bimbingan, dan pembinaan dengan cara bertukar pendapat tentang sejauh mana kesiapan dan penerimaan siswa dalam proses belajar mengajar berlangsung. Mengikutsertakan para guru dalam kegitan MGMP, seminar, maupun workshop-workshop. Menggunakan teknik percakapan pribadi dan kunjungan kelas.
2. Profesionalitas guru dan kualitas pendidikan di MA NU Ibtidaul Falah dapat dilihat dari guru PAI di MA NU Ibtidaul Falah telah menggunakan K13, terampil dalam mengembangkan materi dan metode yang sesuai. Tidak mempunyai kesibukan lain selain mengajar, baik di jenjang pendidikan formal maupun non formal. Telah mengenyam pendidikan S1 dan mengajar sesuai dengan bidangnya. Banyaknya prestasi yang di peroleh siswa dalam mengikuti berbagai jenis perlombaan. Adanya perpustakaan yang memadai.

B. SARAN

Melihat fenomena yang terjadi ketika penulis melakukan proses penelitian dalam pembuatan skripsi, maka penulis memiliki beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini, diantaranya:

1. Bagi kepala sekolah
Berbagai usaha yang telah kepala sekolah lakukan dalam meningkatkan profesionalitas guru dan kualitas pendidikan

diharapkan dapat dipertahankan. Terlebih jika dapat ditingkatkan dengan usaha yang lebih maksimal lagi.

2. Bagi Guru

Para guru PAI diharapkan dapat meningkatkan profesionalitasnya dan kualitas pendidikan dengan cara menggunakan metode yang lebih bervariasi. Juga dapat ditambahkan lagi media terkait materi yang disampaikan sehingga dapat mendukung kegiatan belajar mengajar agar lebih menyenangkan.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk belajar lebih giat lagi agar kemampuan otaknya terasah serta dapat meningkatkan motivasi belajarnya agar kualitas pendidikan agama Islam dapat meningkat serta mampu menerapkan apa yang diperoleh di sekolah.

C. PENUTUP

Rasa syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Dan tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada beliau Rasulullah SAW yang kita harapkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Sikap rendah hati, penulis menyadari bahwa meskipun sudah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak lepas dari kesalahan serta kekeliruan. Hal tersebut semata-mata merupakan keterbatasan intelektual dan kemampuan yang penulis miliki. Maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Tulisan yang sederhana ini semoga bisa menjadi bahan renungan bagi kita semua dalam mencari strategi dan mengembangkan program dunia pendidikan Islam menuju tingkat yang lebih baik. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang mendorong serta mendukung dari segi moril maupun materiil sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Akhirnya dengan bacaan Alhamdulillah Robbil 'Alamin, semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan, bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.