

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan Skripsi	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	15
1. Strategi Pembelajaran Pertanyaan yang disiapkan (<i>Planted Questions</i>).....	15
a. Pengertian Strategi	15
b. Pengertian Pembelajaran.....	16
c. Pengertian Strategi Pembelajaran	18
d. Pengertian Strategi Pertanyaan yang disiapkan (<i>Planted Questions</i>)	21
e. Dasar Strategi Pertanyaan yang disiapkan (<i>Planted Questions</i>)	21

f.	Prinsip Strategi Pertanyaan yang disiapkan (<i>Planted Questions</i>)	22
g.	Langkah-langkah Strategi Pertanyaan yang disiapkan (<i>Planted Questions</i>)	25
2.	Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa	27
a.	Pengertian Kepercayaan Diri	27
b.	Pengertian Keaktifan Siswa	30
c.	Pentingnya Pembelajaran Aktif	34
d.	Keuntungan Pembelajaran Aktif.....	35
3.	Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	35
a.	Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	35
b.	Materi Pembelajaran Dinasti Abbasiyah	37
B.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	40
C.	Kerangka Berpikir.....	42
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B.	Sumber Data.....	45
C.	Lokasi Penelitian.....	47
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
E.	Uji Keabsahan Data.....	51
F.	Analisis Data	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Data Hasil Penelitian di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati.....	55
1.	Data Implementasi Strategi Pembelajaran Pertanyaan yang Disiapkan (<i>Planted Questions</i>) untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati.....	55

2.	Dampak yang Muncul dalam Implementasi Strategi Pembelajaran Pertanyaan yang Disiapkan (<i>Planted Questions</i>) untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati	68
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Strategi Pembelajaran Pertanyaan yang Disiapkan (<i>Planted Questions</i>) untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati.....	70
B.	Analisis Data Hasil Penelitian di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati.....	74
1.	Analisis Implementasi Strategi Pembelajaran Pertanyaan yang Disiapkan (<i>Planted Questions</i>) untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati	74
2.	Analisis Dampak yang Muncul dalam Implementasi Strategi Pembelajaran Pertanyaan yang Disiapkan (<i>Planted Questions</i>) untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati	80
3.	Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi Strategi Pembelajaran Pertanyaan yang Disiapkan (<i>Planted Questions</i>) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati	82

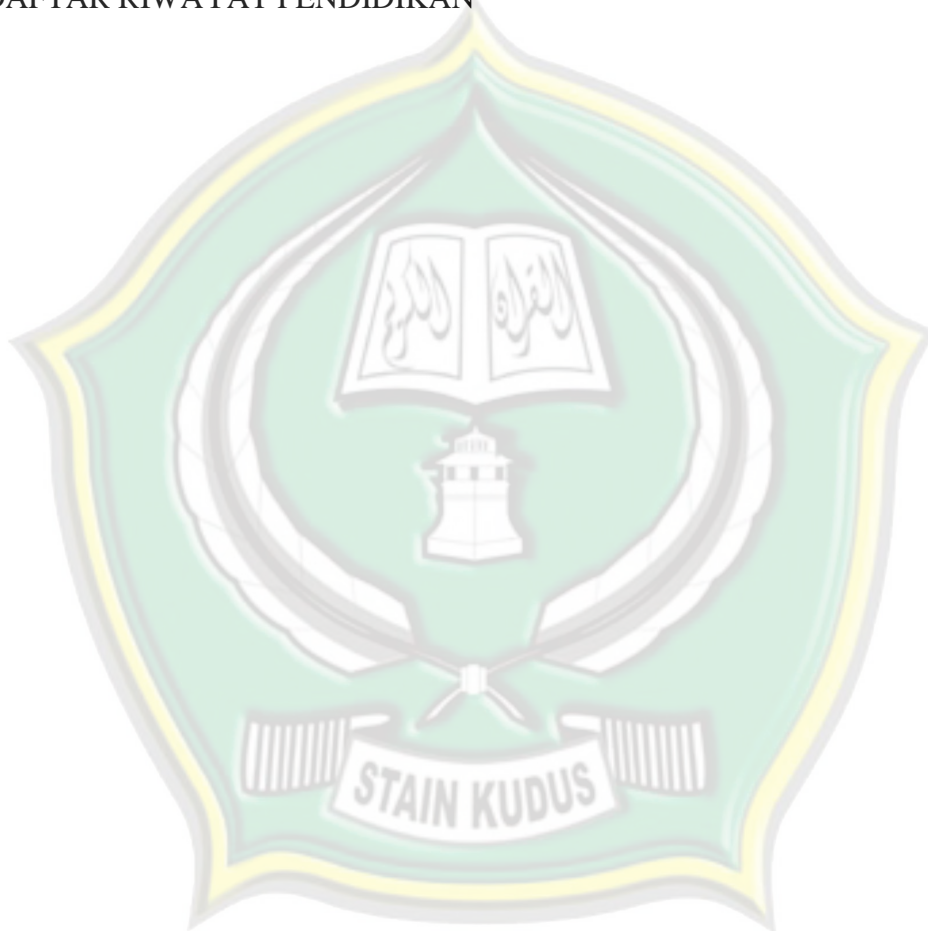
BAB V PENUTUP

A. Simpulan	87
B. Saran-Saran	89
C. Kata Penutup	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Penerapan strategi pertanyaan yang disiapkan (<i>planted questions</i>) pada mata pelajaran SKI di kelas VIII A.....	57
Tabel 4.2 Daftar siswa yang bertanya dalam penerapan strategi pertanyaan yang disiapkan (<i>planted questions</i>) di Kelas VIII A	60
Tabel 4.3 Daftar siswa yang bertanya di luar penerapan strategi pertanyaan yang disiapkan (<i>planted questions</i>) di Kelas VIII A.....	61
Tabel 4.4 Daftar nilai kelas VIII A setelah penerapan strategi pertanyaan yang disiapkan (<i>planted questions</i>)	63



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data	54

