

## ABSTRAK

**M. Anif Maghfuri, NIM. 1510110161, dengan judul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs NU Baitul Mukminin Kudus 2019/2020.**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan model pembelajaran *picture and picture* dan resitasi pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs NU Baitul Mukminin. 2) Hasil belajar peserta didik kelas VIII menggunakan model *picture and picture* dan resitasi di MTs NU Baitul Mukminin Kudus. 3) Pengaruh model pembelajaran *picture and picture* dan resitasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs NU Baitul Mukminin.

Jenis penelitian ini tergolong dalam penelitian *field research* (penelitian lapangan), yaitu melakukan penelitian untuk memperoleh data atau informasi secara langsung dengan mendatangi responden yang berada di tempat tersebut. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode angket, dokumentasi dan observasi. Dalam penelitian ini peneliti melakukan studi lapangan di MTs NU Baitul Mukminin Kudus kelas VIII. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 50 peserta didik kemudian diambil sampel 5% yakni 44 peserta didik menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah teknik regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan model pembelajaran *picture and picture* dan hasil belajar dalam kategori cukup yang diperoleh nilai 54,5 sedangkan untuk resitasi diperoleh nilai sebesar 56,7 dalam kategori baik. 2) Terdapat nilai hasil belajar dari model *picture and picture* dan resitasi dengan nilai koefisien determinasi sebesar 255%, dan nilai korelasi sebesar 0,505 termasuk dalam kategori sedang dengan interval 0,40-0,599, sedangkan nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $14382 > 4085$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh yang signifikan dalam proses hasil belajar. 3) Hipotesis model pembelajaran *picture and picture* dan resitasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, di buktikan dengan nilai koefisien determinasi sebesar 317%. Sedangkan hasil analisis regresi ganda untuk mengetahui taraf signifikansi sebesar 9,519, nilai signifikansi  $F_{hitung}$  melebihi  $F_{tabel}$  yaitu sebesar 3,322 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *picture and picture* dan resitasi dalam meningkatkan hasil belajar.

**Kata kunci:** Model pembelajaran, *picture and picture*, Resitasi, dan Hasil Belajar.