

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul pengaruh model pembelajaran *picture and picture* dan resitasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Nu Baitul Mukminin Kudus, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut ini :

1. Penerapan model pembelajaran *picture and picture* dan resitasi terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII sangat efektif. Dilihat dari model *picture and picture* diperoleh nilai sebesar 54,5 dalam kategori cukup, sedangkan metode resitasi diperoleh nilai sebesar 56,7 dalam kategori baik, dan untuk hasil belajar peserta didik diperoleh nilai 54,5 dalam kategori cukup jadi dapat diartikan bahwa penerapan model ini sudah dalam kategori baik.
2. Terdapat pengaruh dalam penerapan model pembelajaran *picture and picture* dan resitasi terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII dengan melihat koefisien determinasi dari angket sebesar 317% dan dari ulangan harian 255% maka terjadi pengaruh yang signifikan. Adapun dilihat dari korelasi angket sebesar 0,563 dan ulangan harian sebesar 0,505 yang menunjukkan nilai interval 0,40-0,599 dalam kategori sedang jadi hasil belajar peserta didik dalam keadaan sedang.
3. Hipotesis penerapan model pembelajaran *picture and picture* dan resitasi terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII dengan melihat nilai F_{hitung} angket sebesar $9,519 > 3,232$ dan nilai F_{hitung} ulangan harian $14,382 > 4,085$ dengan F_{tabel} taraf kesalahan 5%. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai signifikan $000 < 0,05$. Dapat disimpulkan hipotesis dinyatakan ada pengaruh signifikan pengaruh penerapan model pembelajaran *picture and picture* dan resitasi terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII.

B. Saran

Berdasarkan fakta-fakta yang penulis peroleh maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan sebagai berikut :

1. Bagi guru diharapkan mampu menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dan resitasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan baik. Karena dalam proses pembelajaran tidak hanya penyampain tetapi ada bahan evaluasi untuk mengukur sejauh mana peserta didik dalam pemahaman materi. Dengan mamaksimalkan langkah-langkah model pembelajaran ini maka model ini akan dapat digunakan dengan baik dan efisein.
2. Bagi peserta didik harus bisa aktif dalam mengikuti pembelajaran karena dalam materi pembelajaran aqidah akhlak itu bisa dicontohkan dalam kehidupan sehari-hari dengan mudah. Peserta didik juga harus bertanya ketika belum paham akan materi sehingga nantinya akan paham dan membuat hasil belajar menjadi lebih baik lagi.