

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan analisis data dalam bab sebelumnya selanjutnya peneliti memberikan kesimpulan untuk menjawab dari rumusan masalah yang ada yaitu:

1. Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *Role Playing* di Mts Matholi'ul Huda Krapyak Kudus di mulai dari pembagian kelompok dan pembuatan lembar kerja. Pelaksanaan *Role Playing* dengan tujuan pembelajaran berlangsung secara aktif, interaktif, inovatif dan kreatif, sehingga para siswa lebih faham, karena para siswa mempraktekan apa yang ada di dalam materi tersebut. Materi yang diajarkan dalam pembelajaran ini yaitu Akhlak terpuji (terdapat Sub bab Qona'ah, Sabar, Tawakkal, Ikhtiyar dan Syukur) dan Akhlak tercela (terdapat Sub bab Annaniyah, Putus asa, ghodab dan Tamak). Penggunaan metode pembelajaran *Role Playing* mampu memberikan pemahaman kepada siswa terkait Akhlak terpuji yang harus di laksanakan dan Akhlak tercela yang harus di hindari sehingga para siswa mampu bersikap dengan baik sehingga meningkatkan hasil belajar para siswa.
2. Hasil belajar peserta didik setelah penerapan metode *Role Playing* oleh guru menjadi lebih baik. Dapat dilihat hasil nilai ulangan harian peserta didik bisa mencapai ketuntasan belajar dan efektifitas belajar peserta didik menjadi lebih baik.
3. Kelebihan metode *Role Playing* di Mts Matholi'ul Huda Krapyak Kudus adalah para siswa akan lebih kreatif dan inovatif serta mempunyai daya ingat yang tinggi, bakat para siswa dalam bidang seni akan muncul dan dapat dimaksimalkan nantinya, para siswa dapat bekerjasama dengan baik sehingga mempunyai kebiasaan untuk saling toleransi dan bekerjasama untuk mencapai sebuah kesuksesan.
Kekurangan metode *Role Playing* di Mts Matholi'ul Huda

Krapyak Kudus adalah membutuhkan waktu yang lumayan banyak dalam pelaksanaan metode *Role Playing* terkadang mengganggu kelas lain karena suasana dalam pembelajaran tersebut sangat ramai, perlunya guru yang kreatif sehingga tidak terjadi sebuah kegagalan dalam pelaksanaan metode *Role Playing*.

B. Saran-saran

Berikut ini adalah beberapa saran yang mungkin dapat berguna dalam pelaksanaan metode pembelajaran *Role Playing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Mts Matholi'ul Huda Krapyak Kudus sebagai berikut:

1. Kepada pihak Sekolah, supaya bisa memberikan sarana/fasilitas yang lebih baik dan menyeluruh kepada siswa dan guru sehingga pembelajaran Akidah Akhlak melalui metode *Role Playing* dapat berjalan lancar sehingga para siswa mempunyai sikap akhlakul karimah atau budi pekerti yang baik.
2. Kepada pihak Guru, diharapkan senantiasa mengembangkan kreatifitasnya sehingga metode *Role Playing* dapat berjalan sesuai dengan harapan, sehingga tidak terjadi sebuah kegagalan di dalam pelaksanaan metode tersebut.
3. Kepada pihak siswa
 - a. supaya dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak hendaknya siswa bersungguh sungguh dan menjauhkan rasa bosan dan jadikan suasana belajar dengan senang sehingga dapat menggugah dan mendorong minat belajar dengan tekun.
 - b. Siswa sebagai generasi penerus hendaknya terus membekali diri dengan ilmu dan pengetahuan serta keimanan Akhlak yang diharapkan menjadi pribadi yang teguh dan tegas agar tidak terpengaruh oleh perbuatan-perbuatan amoral yang merugikan dirinya sendiri maupun orang lain.