

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan oleh peneliti melalui wawancara observasi, dan dokumentasi mengenai “Implementasi Teori Taksonomi Bloom pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi teori Taksonomi Bloom pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus melalui tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada proses pembelajaran. Pada tahap perencanaan, teori Taksonomi Bloom dapat dilihat dalam kegiatan pembelajaran yang ada pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Selanjutnya tahap pelaksanaan proses pembelajaran, seorang guru memulai dengan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup, dimana pada masing-masing kegiatan tersebut terdapat kata kerja operasional Taksonomi Bloom. Kemudian tahap evaluasi pada proses pembelajaran, seorang guru menggunakan teknik penugasan kepada peserta didik.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan proses pembelajaran dengan implementasi teori Taksonomi Bloom pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus adalah sebagai berikut:
  - a. Faktor pendukung, meliputi kesiapan peserta didik dalam menerima proses pembelajaran, semangat belajar yang tinggi, adanya kemauan yang tinggi untuk meraih prestasi, adanya dorongan dan motivasi dari lingkungan sekitar, kreativitas guru dalam mengelola kelas dengan baik, alat perasa yang mendukung, sarana prasarana yang memadai.

- b. Faktor penghambat, meliputi kurangnya penguasaan materi oleh peserta didik, kurangnya minat belajar peserta didik, tidak mengikuti pembelajaran dengan baik, malu mengutarakan pendapat atau tanggapan, merasa bosan, jenuh, dan mengantuk saat proses pembelajaran sedang berlangsung.
3. Implementasi teori Taksonomi Bloom memberikan dampak positif bagi peserta didik yaitu peserta didik mampu meningkatkan pengasahan otak di dalam proses pembelajaran mengenai materi yang sedang dipelajari dengan cara mampu mengikuti dan menanggapi arahan dan perintah guru, berperilaku sopan santun dan menghormati terhadap siapa saja baik di dalam kelas maupun di luar kelas, dan juga memiliki kemampuan keterampilan yang memadai untuk menunjang prestasi.

## **B. Saran**

Melihat fenomena yang terjadi ketika peneliti melakukan penelitian dalam membuat skripsi, maka peneliti memiliki beberapa saran bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah harus selalu berupaya secara optimal untuk menjalankan program-program demi meningkatkan kualitas pendidikan di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus. Ide-ide kreatif yang ada terkait dengan program madrasah dapat membentuk karakter peserta didik yang terampil, berprestasi, dan berakhlakul karimah. Dengan seperti itu, maka peserta didik dapat bersaing dengan peserta didik dari madrasah lain.

2. Bagi Guru

Seorang guru diharap untuk lebih mampu menggunakan berbagai model, strategi, metode, teknik

maupun taktik sesuai materi sehingga menjadikan proses pembelajaran yang berkualitas. Selain itu, seorang guru diharap mampu memberikan ilmu pengetahuan dengan baik, mengarahkan peserta didik agar bersikap baik dan membimbing peserta didik dalam keterampilan.

### 3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan untuk lebih meningkatkan motivasi belajar dan lebih berperan aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Peran aktif peserta didik dapat berupa aktif dalam proses tanya jawab, dan menangkap serta merespon proses pembelajaran dengan baik. Dengan seperti itu, maka tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.

## C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Implementasi Teori Taksonomi Bloom Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Dan tidak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada beliau Rasulullah saw yang kita harapkan syafa’atnya kelak di hari kiamat. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendorong serta mendukung baik dari segi moril maupun materiil, sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak lepas dari kesalahan serta kekeliruan. Hal tersebut semata-mata merupakan keterbatasan intelektual dan kemampuan yang penulis miliki. Maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Akhirnya dengan bacaan *Alhamdulillahillobbil’alamin*, semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan, bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.