

DAFTAR PUSTAKA

- A. Syathori, “Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah (Implementasi, Analisis dan Pengembangannya)”, *Jurnal Pendidikan Islam* 2 no. 1. 2017 diakses pada 05 Januari, 2019, https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/tarbiawi/article/download/2024/1279&ved=2ahUKEwjkbW479_kAhVUdCsKHYYCaDAEQFjABegQIBhAI&usg=AOvVaw3_OtAafwgN0A6iJyPdWbaz
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers. 2015.
- Ah. Zakki Fuad. “Taksonomi Transenden (Paradigma Baru Tujuan Pendidikan Islam)”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 02, no. 01. 2014 diakses pada 29 Oktober, 2018, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://scholar.google.co.id/citations%3Fuser%3Ds9tao6UAAAAJ%26hl%3Did&ved=2ahUKEwjszYfEtp3hAhVu63MBHcWJBN8QFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw1V8BumXP50gG-0QbDesbtB>
- Akbar, Sa’dun. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2017.
- Asron Khusni, Akhmad. “Implementasi Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Membentuk Perilaku Teladan Siswa (Studi Kasus di SMK Darussalam, Taman, Sidoarjo)”. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Salatiga. 2008.
- Fauzi, Ahmad. “Daya Serap Siswa Terhadap Pembelajaran Taksonomi Pendidikan Agama Islam”. 2016 diakses pada 05 Januari, 2019. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/download/daya-serap-siswa-pembelajaran-taksonomi-pai/88/&ved=2ahUKEwjVhd38t53hAhUQ73MBHXEJD

rkQFjAAegQIAhAB&usg=AOvVaw1oWdpmj4D-2YYY_RL0-9Sb

Hamriah, “Implementasi Kurikulum 2013 Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Model Makassar”, *Jurnal Al-Qalam*, vol. 1, no. 20. 2014 diakses pada 29 Oktober, 2018,

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnalalqalam.or.id/index.php/Alqalam/article/view/342&ved=2ahUKEwiwsNvat4_1AhWLP48KHdsMBbUQFjABegQIBhAC&usg=AOvVaw0moYWcLpf0KFTiChlz5CO&cshid=1570633292934

Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. 2012.

Hindatulatifah, “Ranah-Ranah Pembelajaran dan Implikasinya dalam Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1. 2008 diakses pada 29 Oktober, 2018,

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://digilib.uin-suka.ac.id/8727/1/HINDATULATIFAH%2520RANAH-RANAH%2520PEMBELAJARAN%2520DANIMPLIKASINYADALAM%2520PENDIDIKAN%2520AGAMA%2520ISLAM.pdf&ved=2ahUKEwiw2Yn-tp3hAhVBX30KHajPBpEQFjAAegQIBBAB&usg=AOvVaw2ICF08AbICPF9UTz_PrE3M

Lorin W Anderson, dkk., *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, terj. Agung Prihantoro (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015), 100-102.

M. Hasyim, “Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran”, *Jurnal Auladuna* 1, no. 2 (2014): 271 diakses pada 29 Oktober, 2018,

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/556&ved=2ahUKEwj4I77njo_1AhXIpl8KHUp7AMcQFjAAegQICBAC&usg=AOvVaw2XmbmHsf3OqEnYMHsJD4J_&cshid=1570622155100

- Mahira. “Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa)”. *Jurnal Idaarah*, vol. 1, no. 2 2017 diakses pada 13 Oktober 2019,
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/download/4269/3931&ved=2ahUKEwjcdLO35j1AhWWfH0KHbOrAcAQFjABegQIBxAB&usg=AOvVaw10TI16TAZEgW2d6b_5VvJg
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2010.
- Muhaimin, Abdullah Wahab Abd. “Aktualisasi Syariah dan Fikih dalam Menyelesaikan Pelbagai Persialan Hukum”, *Jurnal Ahkam*, vol. 15, no. 2. 2015 diakses pada 13 November, 2019,
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/ahkam/article/download/2868/2257&ved=2ahUKEwjEn8vLtfHIAhUMyZgGHRzyDF4QFjAAegQIBxAC&usg=AOvVaw3RhSIE9H4vN9G6KIGIRzZ3w>
- Mulyana, Deddy. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2018.
- Munirah, “Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar dan Pembelajaran”, *Jurnal Lentera Pendidikan* 19, no. 1. 2016 diakses pada 29 Oktober, 2018,
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/2068&ved=2ahUKEwj5na2Xtp3hAhWFfH0KHxzZD2YQFjAAegQIBRAB&usg=AOvVaw1zpxSWYf2k9oxDDt9JcdON
- Muniroh, Afidatul. “Profil Pemahaman Berdasar Taksonomi Bloom Siswa Kelas XI IPA MA Pembangunan Pacitan

- dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Suku Banyak Ditinjau dari Kemampuan Akademik”. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. 2015.
- Musfah, Jejen. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2015.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009.
- Nurhayani, “Penerapan Metode Simulasi dalam Pembelajaran Fikih Ibadah Bagi Siswa di MTs YMPI SEI Tualang Raso Tanjung Balai”, *Jurnal Ansirun* 1, no. 1. 2017 diakses pada 29 Oktober, 2018, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/article/view/812&ved=2ahUKEwjOh8qkt53hAhVMWysKHTN7AnAQFjAAegQIBB&usg=AOvVaw33QDC7AWgP2olQ9v-cYuwS>
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, “000912 Tahun 2013, Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab, 13 Desember 2013.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.
- Sarbini dan Neneng Lina. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Sunhaji. “Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran”. *Jurnal Kependidikan*, vol. II, no. 2. 2014 diakses pada 13 Oktober 2019, https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/104713-ID-konsep-manajemen-kelas-dan-implikasinya.pdf&ved=2ahUKEwir0_nq3q3lAhVQ6nMBHRssAJwQFjACegQICRAC&usg=AOvVaw1pfqnV_2zwmLcFLeeN1B1U

- Supardi. *Penilaian Aunetik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers. 2016.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2017.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2000.
- Tulasi, Dominikus. "Meruntut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu Kontemplasi Filosofis". *Jurnal Humaniora*, vol. 1, no. 2. 2010 diakses pada 05 Januari, 2019, https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/167113-ID-meruntut-pemahaman-taksonomi-bloom-suatu.pdf&ved=2ahUKEwic6_DXt53hAhVBuY8KHSTnBQAQFjAAegQIAhAB&usg=AOvVaw1Gcy5oyy96ctP_IcAH0ftA
- Uno, Hamzah B dan Nurdin Mohamad. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.
- W. S. Winkel. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Sketsa. 2014.
- Wahyuningsih, Aini, "Implementasi Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Matematika di MA Asyafi'iyah Desa Jatirejo, Suruh, Kab. Semarang". Skripsi Institut Agama Islam Negeri Salatiga. 2017.