

Siti Chusnul Khotimah. NIM. 1510110148. Studi Komparasi Hasil Belajar Alqur'an Hadits Peserta Didik Introvert dengan Peserta Didik Ekstrovert di MTs NU Al-Munawwaroh Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Tujuan penelitian: 1). untuk menganalisa hasil belajar al-qur'an hadits peserta didik introvert; 2). untuk menganalisa hasil belajar al-qur'an hadits peserta didik ekstrovert; 3). untuk menganalisa perbedaan hasil belajar al-qur'an hadits antara peserta didik introvert dengan peserta didik ekstrovert MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus tahun 2019.

Subyek penelitian adalah peserta didik MTs Al-Munawwaroh Lau, Dawe, Kudus yang terbagi dalam tiga kelas. Jenis penelitian merupakan penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kuantitatif komparatif. Populasi adalah seluruh peserta didik MTs NU Al-Munawwaroh yang seluruhnya berjumlah 82 peserta didik. Peneliti menggunakan teknik sampling jenuh di mana seluruh populasi peserta didik di ketiga kelas yang ada dijadikan sebagai sampel penelitian. Variabel penelitian terdiri atas dua, yakni variabel bebas (independent): peserta didik berkepribadian *ekstrovert* dan peserta didik berkepribadian *introvert* serta variabel terikat (dependent): hasil belajar qur'an hadits peserta didik Kelas VII-IX. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan kuesioner. Teknik analisis data untuk mengetahui tipe kepribadian peserta didik dilakukan menggunakan angket kepribadian, sementara hasil belajar qur'an hadits peserta didik berasal dari dokumentasi guru. Analisis data untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar peserta didik *introvert* dengan peserta didik *ekstrovert* pada mata pelajaran qur'an hadits, maka dilakukanlah uji *chi-square* (*chi kuadrat*).

Hasil penelitian menunjukkan, peserta didik berkepribadian introvert ($mean = 53,04$) ternyata hasil belajarnya lebih rendah dibanding peserta didik ekstrovert ($mean = 64,17$) meski keduanya masuk dalam kriteria nilai yang sama, yakni berada di rentang nilai 51-75 dengan kategori 'sedang'. Meski memiliki kriteria nilai yang sama, namun hasil belajar yang didapat peserta didik ekstrovert nilai reratanya jauh lebih besar dibanding nilai rerata peserta didik introvert. Hasil analisis data menggunakan *chi-square* diperoleh chi hitung = 25,713 > chi tabel 25,000 dengan probabilitas $0,041 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga perbedaan hasil belajar qur'an hadits peserta didik antara yang berkepribadian ekstrovert dengan peserta didik yang berkepribadian introvert adalah signifikan.

Kata Kunci: *Introvert, Ekstrovert, Hasil Belajar Qur'an Hadist*