

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR  
AL-QUR'AN HADITS PESERTA DIDIK INTROVERT DENGAN  
PESERTA DIDIK EKSTROVERT DI MTs NU AL MUNAWWAROH  
LAU DAWE KUDUS TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh :  
Siti Chusnul Khotimah  
NIM. 1510110148**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
Telp (0291) 432677


#### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara/i:

Nama : Siti Chusnul Khotimah  
NIM : 1510110148  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : "Studi Komparasi Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Introvert dengan Siswa Ekstrovert di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020"

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 04 September 2019 sampai dengan 06 November 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 06 November 2019  
Dosen Pembimbing

  
Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 197908122006042002



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBIYAH  
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus  
 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Siti Chusnul Khotimah  
 NIM : 1510110148  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : “Studi Komparasi Hasil Belajar Al-  
 Qur’an Hadits Peserta didik  
 Introvert dengan Peserta didik  
 Ekstrovert di MTs NU Al  
 Munawwaroh Lau Dawe Kudus  
 Tahun Pelajaran 2019/2020”

Telah diujikan pada 15 November 2019 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Adri Effeeri, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Penguji I	18/11/19	
<u>Ismanto, S.Si. M.Pd.</u> NIP. 197405021999031005 Penguji II	20/11/19	
<u>H. Saiful Mujab, M.S.I</u> NID. 197706111005042016 Sekretaris Sidang	19/11/19	
<u>Mufatihatul Taubah, S.Ag., M.Pd.I</u> NIP. 197908122006042002 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP.196103101989031003 Dekan		



### HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Siti Chusnul Khotimah NIM 1510110148 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 06 November 2019  
Saya Menyatakan  
  
  
Siti Chusnul Khotimah  
1510110148

**Siti Chusnul Khotimah. NIM. 1510110148.** *Studi Komparasi Hasil Belajar Alqur'an Hadits Peserta Didik Introvert dengan Peserta Didik Ekstrovert di MTs NU Al-Munawwaroh Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.*

Tujuan penelitian: 1). untuk menganalisa hasil belajar al-qur'an hadits peserta didik introvert; 2). untuk menganalisa hasil belajar al-qur'an hadits peserta didik ekstrovert; 3). untuk menganalisa perbedaan hasil belajar al-qur'an hadits antara peserta didik introvert dengan peserta didik ekstrovert MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus tahun 2019.

Subyek penelitian adalah peserta didik MTs Al-Munawwaroh Lau, Dawe, Kudus yang terbagi dalam tiga kelas. Jenis penelitian merupakan penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kuantitatif komparatif. Populasi adalah seluruh peserta didik MTs NU Al-Munawwaroh yang seluruhnya berjumlah 82 peserta didik. Peneliti menggunakan teknik sampling jenuh di mana seluruh populasi peserta didik di ketiga kelas yang ada dijadikan sebagai sampel penelitian. Variabel penelitian terdiri atas dua, yakni variabel bebas (independent): peserta didik berkepribadian *ekstrovert* dan peserta didik berkepribadian *introvert* serta variabel terikat (dependent): hasil belajar qur'an hadits peserta didik Kelas VII-IX. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan kuesioner. Teknik analisis data untuk mengetahui tipe kepribadian peserta didik dilakukan menggunakan angket kepribadian, sementara hasil belajar qur'an hadits peserta didik berasal dari dokumentasi guru. Analisis data untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar peserta didik *introvert* dengan peserta didik *ekstrovert* pada mata pelajaran qur'an hadits, maka dilakukanlah uji *chi-square* (*chi kuadrat*).

Hasil penelitian menunjukkan, peserta didik berkepribadian introvert ( $mean = 53,04$ ) ternyata hasil belajarnya lebih rendah dibanding peserta didik ekstrovert ( $mean = 64,17$ ) meski keduanya masuk dalam kriteria nilai yang sama, yakni berada di rentang nilai 51-75 dengan kategori 'sedang'. Meski memiliki kriteria nilai yang sama, namun hasil belajar yang didapat peserta didik ekstrovert nilai reratanya jauh lebih besar dibanding nilai rerata peserta didik introvert. Hasil analisis data menggunakan *chi-square* diperoleh  $chi$  hitung = 25,713 >  $chi$  tabel 25,000 dengan probabilitas  $0,041 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga perbedaan hasil belajar qur'an hadits peserta didik antara yang berkepribadian ekstrovert dengan peserta didik yang berkepribadian introvert adalah signifikan.

Kata Kunci: *Introvert, Ekstrovert, Hasil Belajar Qur'an Hadist*

تَجَهَّرُوا وَلَا أَلِ النَّبِيَّ صَوْتِ فَوْقَ أَصْوَاتِكُمْ تَرْفَعُوا إِلَّا ءَامَنُوا الَّذِينَ يَتَأْتِيهَا  
لَا وَأَنْتُمْ أَعْمَالُكُمْ تَحْبَطُ أَنْ لِبَعْضٍ بَعْضُكُمْ كَجَهْرٍ بِالْقَوْلِ لَهُ

تَشْعُرُونَ ﴿٢﴾

*“Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu meninggikan suaramu melebihi suara Nabi, dan janganlah kamu berkata kepadanya dengan suara yang keras, sebagaimana kerasnya suara sebagian kamu terhadap sebagian yang lain, supaya tidak hapus (pahala) amalanmu, sedangkan kamu tidak menyadari.”  
(QS. Al-Hujurat: 2)*

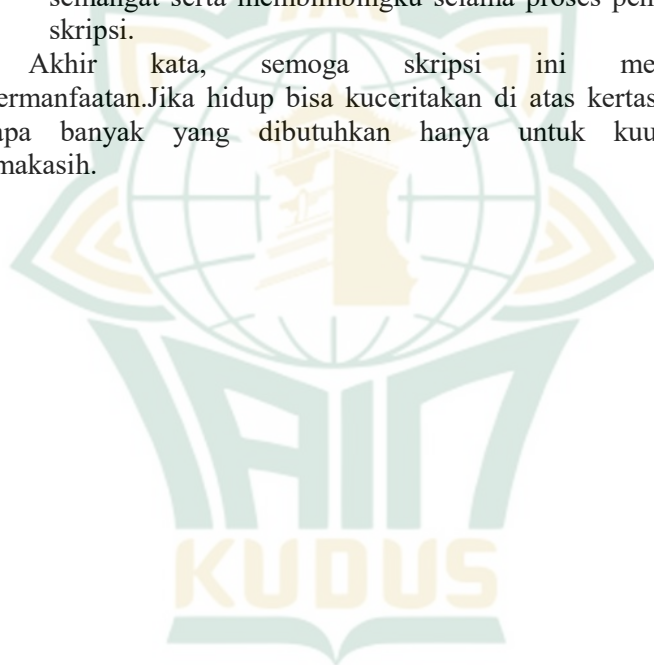




Alhamdulillahirobbil'alamin... Akhirnya aku telah sampai ke titik ini. Sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan padaku Ya Rabb. Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada Mu Ya Rabb serta shalawat dan salam kepada junjungan Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia, semoga sebuah karya kecil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta. Ku persembahkan karya kecil ini...

1. Untuk orang tua tercintaku Bapak Masdi Masyhud (alm) dan Ibu Sri Sulastikah yang langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dan selalu bekerja keras demi masa depanku.
2. Kakak-kakakku tercinta yang selalu menasihati, memberi semangat serta membimbingku selama proses pengerjaan skripsi.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk mengucapkan terimakasih.



Konsonan Tunggal					Vokal		
ب	<i>B/b</i>	ش	<i>Sy/sy</i>	ل	<i>L/i</i>	ا	Tanda tanda
ت	<i>T/t</i>	ص	<i>Ṣ/s</i>	م	<i>M/m</i>	...	A/a
ث	<i>Ṣ/s</i>	ض	<i>Ḍ/d</i>	ن	<i>N/n</i>	...	I/i
ج	<i>J/j</i>	ط	<i>T/t</i>	و	<i>W/w</i>	...	U/u
ح	<i>H/h</i>	ظ	<i>Z/z</i>	هـ	<i>H/h</i>	Mādd	
خ	<i>KH/kh</i>	ع	<i>‘A’/a</i>	ء	<i>A’/a’</i>	بَا	<i>Bā</i>
د	<i>D/d</i>	ع	<i>A’/a’</i>	ء	<i>A/a</i>	بِي	<i>Bī</i>
ذ	<i>Ḍ/ḏ</i>	غ	<i>G/g</i>	ي	<i>Y/y</i>	يُو	<i>Bū</i>
ر	<i>R/r</i>	ف	<i>F/f</i>	Tasydūd		Yā’ nisbah	
ز	<i>Z/z</i>	ق	<i>Q/q</i>	أَب	<i>Abb</i>	فَلَكِي	<i>Falakiy</i>
س	<i>S/s</i>	ك	<i>K/k</i>	رَب	<i>Rab</i>	عَا لَمِي	<i>‘ālamiy</i>
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Lengkap	
قَرَع	<i>qara’a</i>	الْفُرُوعُ	<i>al-furū</i>	الْقَمَرُ	<i>al-qamar</i>	غَيْرِي	<i>gairī</i>
قَرَأَ	<i>qara’a</i>	الْقَضَاءُ	<i>al-qaḍā</i>	السَّمْسُ	<i>al-syams</i>	شَيْئِي	<i>syai’un</i>
Kata Majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			Tā’ Marbūṭah	
جَمَانِ الدِّينِ	<i>Jamālud dīn</i>	جَمَانِ الدِّينِ	<i>Jamāl al-Dīn</i>	سَاعَةٌ	<i>Sā’ah</i>		



*Assalamu 'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta didik Introvert dengan Peserta didik Ekstrovert di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata I (satu) pada IAIN Kudus dan sebuah karya yang semoga memberi manfaat banyak kalangan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW sebagai uswatun hasanah yang telah membebaskan manusia dari kejahiliah yang membelenggu umat.

Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayang-Nya melalui berbagai bentuk bantuan tersebut, alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Pada kesempatan ini dengan ketulusan hati yang paling dalam, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku rektor IAIN Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Ahmad Falah, M. Ag., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.
4. Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan staff pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Anisa Listiana, M.Ag., selaku kepala perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam proses penyelesaian skripsi.
7. Bapak Tejo Asmoro, S.Pd., selaku kepala MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi di lembaga yang beliau pimpin.
8. Bapak Abdul Rois, S.Pd.I serta seluruh peserta didik-siswi MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus yang telah menyempatkan waktunya untuk penulis dalam melakukan penelitian.
9. Teman-teman kelas D-PAI yang senantiasa menemaniku serta mengisi hari-hariku dengan canda tawa kalian yang tak akan pernah kulupakan.
10. Sahabat-sahabatku tercinta (Inayatul Ulya, Maydiah Mutia, Sri Pujiatun, dan Khusnun Nisa') . Terimakasih atas do'a dan dukungan yang begitu tulus dari kalian menuntunku sampai pada titik ini.
11. Teman-teman seperjuangan PPL di MA NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus yang selalu kompak dan solid.
12. Teman-teman seperjuangan KKN di MTs. NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus yang selalu menyemangatiku, memotivasiku serta menghiburku.
13. Rekan-rekan kerja serta teman-teman seperjuangan PT. Sumber Kopi Prima (Pak Toni, Mas Charis, Mas Andri, Mas Noval, Pak Hendrik,) Terimakasih atas do'a dan telah memberikan izin untuk saya bimbingan skripsi, (Sri Setyowati, Zhazha Eka SP, Eva Nofiana, Sri Mulyani) yang senantiasa memotivasi sekaligus menenangkanku dalam keadaan apapun. Tetap solid, kompak, dan humoris buat kita.

sekaligus menenangkanku dalam keadaan apapun.  
Tetap solid, kompak, dan humoris buat kita.

14. Dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Tiada kata dan persembahan yang dapat diberikan sebagai ungkapan terimakasih atas bantuannya. Semoga Allah membalas segala kebajikannya dengan berlipat ganda.

*Wassalamu 'alaikum Warohmatullah Wabarakatuh*

Kudus, 01 November 2019

Penulis,



Siti Cholil Khotimah  
1510110148

