

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah dipaparkan, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak pada masa pandemi covid-19 di MTs NU TBS Kudus yakni dengan pembuatan atau penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) secara sederhana yang berpedoman pada Surat Edaran Mendikbud No 14 Tahun 2019.
2. Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak pada masa pandemi covid-19 di MTs NU TBS Kudus dilaksanakan secara daring (*online*) melalui media *zoom* dan *slide* presentasi dengan pembatasan waktu jam KBM. Dalam satu hari, ada 3 mata pelajaran yang masing-masing pelajaran dengan durasi 25 menit. Adapun strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru Akidah Akhlak adalah:
 - a. Strategi ekspositori merupakan strategi pembelajaran yang menekankan kepada proses penyampaian materi secara verbal dari seorang guru kepada sekelompok siswa dengan maksud agar siswa dapat menguasai materi pelajaran secara optimal. Metode yang digunakan dalam strategi ekspositori diantaranya yakni metode ceramah dan metode penugasan.
 - b. Strategi kemampuan berpikir merupakan strategi pembelajaran yang menekankan kepada kemampuan berfikir siswa melalui telaah fakta- fakta atau pengalaman anak sebagai bahan untuk memecahkan masalah yang diajukan. Metode yang digunakan dalam strategi kemampuan berikir diantaranya yakni metode diskusi dan metode tanya jawab.
3. Evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak pada masa pandemi covid-19 di MTs NU TBS Kudus yakni (a) absensi peserta didik, (b) pemberian soal melalui *google form* berupa soal berbentuk pilihan ganda; soal berbentuk esai; portofolio.

4. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak pada masa pandemi covid-19 di MTs NU TBS Kudus yakni:
 - a. Faktor pendukung meliputi *smartphone/ handphone/ laptop*, orang tua dan pengasuh pondok pesantren, buku mata pelajaran, karakteristik pendidik, karakteristik peserta didik.
 - b. Faktor penghambat meliputi keanekaragaman peserta didik, kreativitas media pembelajaran guru, kondisi pembelajaran, tidak semua peserta didik memiliki *smartphone/ handphone* pribadi, jaringan internet yang tidak stabil, faktor ekonomi, kurang kesadaran orang tua dalam memotivasi anaknya.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan berupa pemikiran yang digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak. Adapun saran yang dapat penulis sumbangkan antara lain:

1. Diharapkan guru Akidah Akhlak melengkapi perangkat pembelajaran sebelum melaksanakan proses pembelajaran.
2. Diharapkan guru Akidah Akhlak selalu berinovasi dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan memaksimalkan media pembelajaran serta saling tukar menukar informasi dengan teman sejawat sesama guru Akidah Akhlak mengenai proses pembelajaran Akidah Akhlak. Dan diharapkan selalu *update* dengan perkembangan teknologi yang variatif, sehingga proses pembelajaran tidak hanya dilaksanakan melalui *zoom* melainkan media yang lain seperti pengamatan video dan siswa diminta untuk analisis.
3. Perlu adanya komunikasi yang intensif antara guru dan wali peserta didik agar terjadi keselarasan dalam proses pembelajaran. Wali peserta didik dan pengasuh pondok pesantren diharapkan dapat membantu mendukung proses pembelajaran dengan keadaan pandemi seperti sekarang ini.
4. Perlu adanya komunikasi yang baik antara guru dan pengasuh pondok pesantren di sekitar MTs NU TBS Kudus, agar nantinya dalam proses pembelajaran tidak ada siswa yang tertinggal dalam mengikuti pembelajaran melalui *zoom*.
5. Motivasi yang kuat dari pendidik untuk peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan selalu patuh pada aturan sekolah untuk tetap mengikuti pembelajaran walaupun pembelajaran dilaksanakan secara daring sesuai jadwal yang telah dijadwalkan.

6. Berkembangnya informasi dan teknologi yang cukup pesat sehingga perlu untuk selalu meningkatkan *skill* dan pelaksanaan proses pembelajaran yang menarik, variatif, dan efektif.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan *Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn*, serta rasa syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis berjudul “Manajemen Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs NU TBS Kudus”.

Begitu juga penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan serta dorongan, baik berupa moral maupun material kepada Bapak Direktur Pascasarjana, Ibu Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing Tesis, Wali Studi, Seluruh Dosen, Seluruh Bapak Guru dan Staf di MTsNU TBS Kudus atas kesediaan dan keikhlasannya dalam membantu terselesaikannya penelitian ini. Tidak lupa juga saya ucapkan kepada semua pihak yang telah *mensupport* penuh saat berlangsungnya penelitian ini. Mudah-mudahan amal kebaikan mereka diterima di sisi Allah SWT. *Amiin*.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti sangat mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan tesis ini. Harapan peneliti semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya. Semoga tesis ini dapat menambah pengetahuan kita tentang strategi pembelajaran Akidah Akhlak khususnya pada masa darurat atau pandemi. *Amiin*.