

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian, pembahasan dan menganalisa hasil penelitian, maka pada bab terakhir ini peneliti akan memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pengajaran *Quality, Appropriatnes, Incentives, Time* (QAIT) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas XI MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus sudah berjalan dengan baik. Mulai dari *Quality*: guru menentukan maupun mempersiapkan materi yang akan diajarkan dan disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku dan silabus yang ada agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. *Appropriatnes*: guru melihat ketepatan materi SKI untuk siswa. Jika materi terlalu banyak dan sulit, guru akan menyampaikan materi dengan membagi 1 bab materi disampaikan dalam 2x pertemuan. *Incentive*: saat pembelajaran berlangsung, guru memberikan motivasi ke siswa berupa *Reward* (tambahan nilai) bagi siswa yang aktif dalam pembelajaran. *Time*: dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung didalam kelas, guru menggunakan waktu yang cukup untuk memberikan pengajaran berupa materi dan juga guru memberikan waktu yang cukup juga kepada siswa untuk memberikan perhatian terhadap pembelajaran yaitu di awal maupun akhir pembelajaran.
2. Keaktifan belajar siswa kelas XI MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus dengan diterapkannya Model Pengajaran *Quality, Appropriatnes, Incentives, Time* (QAIT) pada pembelajaran SKI mengalami peningkatan. Hal ini dapat terlihat dari meningkatnya partisipasi siswa ketika proses pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas, baik dalam hal berpendapat, bertanya, menjawab, maupun dalam mencari tambahan materi diperpus maupun internet.

3. Proses penerapan Model Pengajaran *Quality, Appropriatnes, Incentives, Time* (QAIT) pada pembelajaran SKI ini tidak luput dari adanya kendala-kendala yang dirasakan, diantaranya:
 - a. Penempatan waktu pembelajaran SKI kelas XI yang berada di jam siang
 - b. Adanya siswa yang pasif dalam pembelajaran karena kurangnya kemampuan siswa dalam menyerap materi

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, perlu kirannya peneliti memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran bagi semua pihak terkait penerapan Model Pengajaran *Quality, Appropriatnes, Incentives, Time* (QAIT) dan keaktifan belajar siswa, diantaranya:

- a. Bagi guru
 1. Guru harus bisa memotivasi siswa untuk terus mengasah kemampuan dan keaktifan dirinya terutama bagi siswa yang pemalu di dalam kelas.
 2. Guru harus lebih kreatif lagi supaya semua siswa dapat memahami apa yang di sampaikan dan siswa dapat bercerita dan menjelaskan materi yang sudah disampaikan
- b. Bagi siswa
 1. Selalu mengikuti arahan dari guru ketika pembelajaran, agar terjalin kerjasama yang baik antara guru dan murid sehingga dapat tercipta pembelajaran yang efektif.
 2. Selalu berusaha untuk mengasah kemampuan dan meningkatkan keaktifannya saat kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, petunjuk dan keridhaanNya dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini secara sempurna dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Akhirnya penulis bisa berharap semoga apa yang tertuang dalam bentuk skripsi ini, bisa memberikan manfaat bagi para pembaca dan juga dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya kegiatan pembelajaran ranah Pendidikan Agama Islam.

Dengan segala keterbatasan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, terutama kaitannya dengan penulisan dalam ungkapan kalimat-kalimat yang kurang sempurna dalam skripsi ini.

