

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dari Perspektif Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran PAI di SMK Cordova Kajen dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik mempengaruhi sebesar -9% terhadap pembelajaran jarak jauh, sehingga terdapat pengaruh negatif yang tidak signifikan. Kompetensi profesional mempengaruhi sebesar 46,6% terhadap pembelajaran jarak jauh, sehingga terdapat pengaruh positif dan signifikan. Artinya apabila kompetensi profesional guru PAI ditingkatkan maka pelaksanaan pembelajaran jarak jauh juga akan lebih meningkat. Adapun berdasarkan perhitungan simultan variabel pembelajaran jarak jauh dapat diterangkan dengan menggunakan variabel-variabel independen kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional adalah sebesar 15,5% sedangkan sisanya 84,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional terhadap pembelajaran jarak jauh di SMK Cordova. Artinya apabila kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru ditingkatkan secara bersama maka pelaksanaan pembelajaran jarak jauh juga akan meningkat.
2. Kompetensi pedagogik mempengaruhi sebesar -8,6% terhadap hasil belajar peserta didik, sehingga terdapat pengaruh negatif dan tidak signifikan. Kompetensi profesional mempengaruhi sebesar 0,5% terhadap hasil belajar peserta didik, sehingga tidak terdapat pengaruh dan tidak signifikan. Sementara pembelajaran jarak jauh mempengaruhi sebesar -7,4% terhadap hasil belajar peserta didik, sehingga terdapat pengaruh negatif dan tidak signifikan. Adapun berdasarkan perhitungan simultan variabel hasil belajar PAI dapat diterangkan dengan menggunakan variabel-variabel independen kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan pembelajaran jarak jauh adalah sebesar 1,6% sedangkan sisanya 98,4% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan pembelajaran

jarak jauh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMK Cordova.

3. Terdapat pengaruh tidak langsung antara kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar peserta didik dari perspektif pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI sebesar 0,00666 dan pengaruh tidak langsung antara kompetensi profesional terhadap hasil belajar peserta didik dari perspektif pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI sebesar -0,0343 namun karena tidak signifikan maka diabaikan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan serta melihat kondisi yang ada maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Untuk meningkatkan sarana prasarana dan fasilitas yang ada serta mendampingi guru untuk meningkatkan kompetensi dan mengembangkan potensi peserta didik sehingga terwujud visi dan misi SMK Cordova.

2. Bagi guru

Hendaknya selalu meningkatkan kompetensi dengan melaksanakan pembelajaran berpedoman pada RPP dan membuat suasana belajarnya yang kreatif, inovatif dan menyenangkan serta memotivasi peserta didik, sehingga peserta didik lebih semangat dan dapat meningkatkan hasil belajarnya.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik hendaknya memperhatikan instruksi dari bapak atau ibu guru dan disiplin dalam mengerjakan tugas yang ada sehingga hasil belajar meningkat dan mendapat ilmu yang bermanfaat.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasikan adanya penelitian lanjutan dan mendalam berkaitan tentang kompetensi guru dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMK Cordova. Sehingga dapat mengetahui secara mendalam faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik di SMK Cordova selain faktor kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI.